

## **Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Казани на 2027–2031 годы»**

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110 «Об утверждении государственной программы “Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы”» (с учетом изменений, внесенных в него постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.10.2023 №1212), в соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 08.08.2014 №4720 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ г.Казани» **постановляю:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в городе Казани на 2027–2031 годы» (далее – Программа) согласно приложению.

2. Расходы, связанные с обеспечением деятельности Управления образования Исполнительного г.Казани и подведомственных учреждений, осуществлять в рамках Программы и в пределах средств, учитываемых в бюджетной росписи г.Казани на очередной финансовый год с применением соответствующей бюджетной экономической классификации.

3. Управлению образования Исполнительного комитета г.Казани (И.А.Ризванов):

3.1. ежеквартально в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представлять в Комитет экономического развития Исполнительного комитета г.Казани и Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани отчет о выполнении Программы;

3.2. предложения по изменению объемов финансового обеспечения Программы представлять в Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани в установленном порядке.

4. Опубликовать настоящее постановление в сетевом издании «Муниципальные правовые акты и иная официальная информация» ([www.docskzn.ru](http://www.docskzn.ru)), разместить его на официальном портале органов местного самоуправления города Казани ([www.kzn.ru](http://www.kzn.ru)) и на официальном портале правовой информации Республики Татарстан ([www.pravo.tatarstan.ru](http://www.pravo.tatarstan.ru)).

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета г.Казани А.И.Абзалова.

**Руководитель**

**Р.Г.Гафаров**

Утверждена  
постановлением  
Исполнительного комитета  
г.Казани  
от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ КАЗАНИ  
НА 2027 - 2031 ГОДЫ»**

**Паспорт**

<b>Наименование программы</b>	Муниципальная программа «Развитие образования в городе Казани на 2027 - 2031 годы» (далее – Программа)
<b>Муниципальный заказчик</b>	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» (далее – МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани»)
<b>Основной разработчик Программы</b>	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани»
<b>Исполнители Программы</b>	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани», муниципальные учреждения образования
<b>Цели и задачи Программы</b>	<p>Цель – обеспечить к 2031 году высокое качество образования в г. Казани, соответствующее меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики, направленным на достижение технологического суверенитета страны, за счёт системной модернизации образовательной инфраструктуры, внедрения инновационных методик, повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Повысить доступность и качество дошкольного образования для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечив к 2031 году охват 100 % детей от 1,5 до 7 лет и не менее 96,9% детей с ОВЗ.</li><li>2) Создать к 2031 году условия для успешной социализации детей и молодёжи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и приоритетов развития г. Казани, увеличив долю учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных организаций, до 79 %, а охват дополнительным образованием — не ниже</li></ol>

	<p>71 245 человек.</p> <p>3) Повысить к 2031 году эффективность управления в сфере образования за счёт цифровизации процессов, оптимизации сети учреждений и внедрения систем мониторинга качества, обеспечив рост доли обучающихся по профильным программам 10–11 классов до 87 % (без учета универсального профиля) и сохранив выбор ЕГЭ по технологическим предметам до 35 %.</p> <p>4) Обеспечить к 2031 году рациональное и сбалансированное питание не менее 85 % воспитанников и учащихся образовательных учреждений г. Казани, повысив удельный вес получающих горячее питание с 78 % до 85 %.</p>												
<b>Сроки реализации Программы</b>	2027 - 2031 годы												
<b>Перечень подпрограмм Программы</b>	<p>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы» (далее – Подпрограмма-1)</p> <p>2. Подпрограмма «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы» (далее – Подпрограмма-2)</p> <p>3. Подпрограмма «Развитие системы воспитания, дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, кадрового потенциала данной сферы и оздоровление детей школьного возраста» (далее – Подпрограмма-3)</p> <p>4. Подпрограмма «Другие вопросы в области образования» (далее - Подпрограмма-4)</p> <p>5. Подпрограмма «Совершенствование организации питания в муниципальных учреждениях» (далее – Подпрограмма-5)</p>												
<b>Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам</b>	<p>Общий объем финансирования по Программе составляет 240 589 152,53тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств бюджета г. Казани – 115 164 228,50 тыс. руб.;</li> <li>- за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации – 100 171 396,20 тыс. руб.;</li> <li>- за счет внебюджетных средств – 25 253 527,83 тыс. руб.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="452 1650 1342 2025"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Бюджет г. Казани, тыс. руб.</th> <th>Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.</th> <th>Внебюджетные средства, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2027</td> <td>21 597 084,10</td> <td>18 718 565,00</td> <td>4 970 713,89</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>23 391 786,10</td> <td>20 363 207,80</td> <td>5 070 703,49</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	Бюджет г. Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.	2027	21 597 084,10	18 718 565,00	4 970 713,89	2028	23 391 786,10	20 363 207,80	5 070 703,49
Годы	Бюджет г. Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.										
2027	21 597 084,10	18 718 565,00	4 970 713,89										
2028	23 391 786,10	20 363 207,80	5 070 703,49										

	2029	23 391 786,10	20 363 207,80	5 070 703,49
	2030	23 391 786,10	20 363 207,80	5 070 703,49
	2031	23 391 786,10	20 363 207,80	5 070 703,49
	<b>ИТОГО</b>	<b>115 164 228,50</b>	<b>100 171 396,20</b>	<b>25 253 527,83</b>

Объемы финансирования на 2027 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год

| **Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов) с разбивкой по годам и показатели эффективности Программы** | 1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет:   - 2027 год - 100%; - 2028 год - 100%; - 2029 год - 100%; - 2030 год - 100%; - 2031 год - 100%.   2. Доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья:   - 2027 год - 96,5%; - 2028 год – 96,6%; - 2029 год - 96,7%; - 2030 год - 96,8%; - 2031 год - 96,9%.   3. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, – 99,5%  4. Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ следующие предметы: математика (проф), физика, химия, информатика и ИКТ, биология (суммарный показатель)   - 2027 год - 35%; - 2028 год - 36%; - 2029 год - 37%; - 2030 год - 38%; - 2031 год - 39%.   5. Увеличение охвата обучающихся 10-11 классов профильным образованием (без учета универсального профиля)   - 2027 год - 75%; - 2028 год - 78%; - 2029 год - 81%; - 2030 год - 84%; - 2031 год - 87%. |  |  |  |

	<p>6. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, – не ниже уровня базового года (71245 чел.).</p> <p>7. Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2027 год - 77%;</li> <li>- 2028 год - 77%;</li> <li>- 2029 год - 78%;</li> <li>- 2030 год - 78%;</li> <li>- 2031 год - 79%.</li> </ul> <p>8. Увеличение удельного веса обучающихся, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся с 78 до 85%</p>
--	---

## **I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе проблемы, на решение которых направлена Программа**

В Казани создана и функционирует вариативная образовательная сеть. Образовательные услуги предоставляют: 344 детских садов (из них 303 муниципальных), 206 школ (из них 174 муниципальных), 49 учреждений дополнительного образования. В статусе автономных работают 185 детских садов и 17 школ и школ-интернатов. Негосударственный сектор образовательных организаций представлен 16 школами (3001 обучающийся), 26 детскими садами (1767 воспитанников). В муниципальных образовательных учреждениях обучаются 171 135 человек, воспитываются 66 163 дошкольника.

С 2021 по 2024 год по федеральному проекту «Современная школа» в Казани построено девять общеобразовательных учреждений на 11 200 мест. В 2021 году также был построен многопрофильный лицей №11 на 1501 место в рамках нацпроекта «Жилье и городская среда». В рамках национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 году был построен Физико-математический лицей №123 на 1224 места. Таким образом, благодаря трем проектам было создано 13 925 дополнительных мест в школах города.

**Школы, построенные в рамках нацпроекта «Образование»,  
«Современная школа»**

<b>2021 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
МБОУ «Многопрофильный лицей №188»	МБОУ «Гимназия №107» МБОУ «Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова» МБОУ «Политехнический лицей №182» МБОУ «Гимназия №19»	МБОУ «Лицей №95» МБОУ «Лицей №79» МБОУ «Лицей №133»

**Школы, построенные в рамках нацпроекта «Жилье и городская среда»**

<b>2021 год</b>
МАОУ «Многопрофильный лицей №11»

**Школы, построенные в рамках нацпроекта «Молодежь и дети»**

<b>2025 год</b>
МБОУ «Физико-математический лицей №123»

Строительство детских садов ведется в местах активной жилищной застройки, в местах отсутствия дошкольных организаций в шаговой доступности.

**Детские сады, построенные в рамках нацпроекта «Демография»**

<b>2021 год</b>	<b>2023 год</b>
МБДОУ «Детский сад №143 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад №150» МБДОУ «Детский сад №189 комбинированного вида» МАДОУ «Детский сад №162 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» МАДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида»	МБДОУ «Детский сад № 202» МБДОУ «Билингвальный детский сад 303»

**Детские сады, построенные в рамках национального проекта  
«Жилье и городская среда»**

<b>2021 год</b>
МБДОУ «Детский сад №182 комбинированного вида»
МБДОУ «Билингвальный детский сад №46»
МАДОУ «Детский сад №276 комбинированного вида»

За 2021 и 2023 годы по национальному проекту «Демография» и «Жилье и городская среда», создано 2139 мест в дошкольных образовательных учреждениях.

67930 тысяч детей охвачены дошкольным образованием, в том числе 1 767 посещают частные детские сады с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Задача обеспечения 100%-й доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет выполняется на протяжении ряда лет. Всем детям предлагаются места в детских садах города, при этом около 2 тысяч семей ожидают наступления очередности в желаемое учреждение.

В рамках проекта «Доступность – качество – результат» развивается сеть групп для детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2022 года создано 108 мест в специализированных группах для детей с нарушением интеллекта и задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с расстройством аутистического спектра.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» за пять лет удалось обновить компьютерное оборудование в двадцати двух школах. В них установили не только компьютеры и ноутбуки, но и современную презентационную технику для уроков.

### **Образовательные организации, получившие компьютерное и презентационное оборудование по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»**

<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69» Приволжского района г. Казани 2. МБОУ «Гимназия №52» Приволжского района г.Казани 3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа	1. МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г.Казани 2. МБОУ «Гимназия №75» Московского района города Казани	1. МБОУ Гимназия №16 Приволжского района 2. МБОУ Гимназия №1 Вахитовского района 3. МБОУ СОШ №41 Вахитовского района 4. МБОУ СОШ №18 Вахитовского района

<p>№169» Советского района г.Казани</p> <p>4. МБОУ «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани</p> <p>5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №170 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани</p> <p>6. МБОУ «Гимназия №125» Советского района г.Казани</p> <p>7. МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» Советского района г.Казани</p> <p>8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» Приволжского района г.Казани</p>	<p>3. МБОУ «Гимназия №175» Советского района г.Казани</p> <p>4. ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и</p> <p>5. МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района</p> <p>6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51» Вахитовского района г.Казани</p> <p>7. МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №147» Авиастроительного района г.Казани</p> <p>8. МАОУ «Основная общеобразовательная школа №30» Ново-Савиновского района г.Казани</p>	<p>5. МБОУ Гимназия №7 Ново-Савиновского района</p>
--	--	---

За последние пять лет по программе капитального ремонта школ были отремонтированы 51 образовательная организация. Учреждения образования оснащены системами автоматической противопожарной сигнализации и программно-аппаратными комплексами «Стрелец-Мониторинг» (100% школ, 100% учреждений дополнительного образования, 100% детских садов), а школы и детские сады – еще и системами видеонаблюдения. Для увеличения численности детей, обучающихся в современных условиях, организован подвоз более 3300 учащихся в 29 базовых школ 28 сертифицированными школьными автобусами МУП «ПАТП №2», а также автобусами частного перевозчика.

В период действия программы развития образования г.Казани на 2021 - 2026 гг. введены федеральные государственные образовательные стандарты для всех уровней общего образования.

В настоящий момент Министерством просвещения Российской Федерации разработаны федеральные рабочие программы (ФРП) по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, литература, информатика, литературное чтение, изобразительное искусство, окружающий мир, история, физика, химия, биология, обществознание, география, труд (технология), музыка, ОРКСЭ, ОБЗР, физическая культура.

Для начального общего образования (НОО) обязательны ФРП по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Для основного общего и среднего общего образования (ООО и СОО) — «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В г.Казани сохранена сеть национальных общеобразовательных учреждений, которая включает 37 школ с татарским языком обучения, 15 школ с русским этнокультурным компонентом, 1 школу с еврейским этнокультурным компонентом, МБУДО «Центр образования - «Многонациональная воскресная школа». Охват детей-татар обучением на родном языке составляет 18,59%, воспитанием на татарском языке охвачены 37,18%. На базе МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ» создан единственный на данный момент в Республике Татарстан Центр национального образования, на базе МБОУ «Гимназия №93 имени А.С.Пушкина» - Центр образования с русским этнокультурным компонентом.

В образовательном пространстве города реализован комплекс мероприятий по формированию позитивного образа учителя, социальной поддержке и поощрению творчески работающих педагогов. Размер средней заработной платы педагогов города соответствует размеру средней заработной платы по Республике Татарстан. В целях оказания дополнительных мер социальной поддержки введена стопроцентная компенсация фактически внесенной родительской платы за детский сад для младшего обслуживающего персонала.

Одним из ключевых направлений кадровой политики является работа с руководителями и педагогами.

Проводятся конкурсные процедуры формирования резерва на должности руководителей образовательных учреждений, систематически проводится аттестация руководящих работников.

Реализуются городские проекты.

Проект «Наставник+» реализуется для молодых руководителей в течение первого года работы. Его цель – поддержка, сопровождение, развитие и наставничество на протяжении первого года в должности руководителя. Проект

состоит из трех частей: курсы повышения квалификации, интенсив и сопровождение наставников. Курсы повышения квалификации реализуется с партнером юридическим факультетом КФУ на тему «Правовые риски руководителя образовательной организации». Программа интенсива реализуется по практическим вопросам, возникающим у молодых руководителей, с помощью представителей органов исполнительной власти, действующих опытных директоров, руководителей структурных подразделений Исполнительного комитета. Сопровождение наставников – опытных руководителей – осуществляется в форме быстрых созвонов, консультаций, деловых завтраков.

Проект «Нокта-Точка» по подготовке, сопровождению, поддержке кадрового резерва руководителей. Цель – создание условий для реализации преемственности в управлении и реализации запросов Управления образования на формирование профессионального сообщества специалистов, способных возглавить образовательные организации. Интенсив проходит по программе в течение месяца с приглашением спикеров из органов исполнительной власти разного уровня. Рассматриваются вопросы нормативного и правового регулирования образования, структуры Исполнительного комитета г.Казани, ценностные ориентиры и направления развития города, достижения и ценностный ряд Казанского образования, особенности создания концепции образовательного учреждения, примеры реализованных концепций, особенности проведения аудита.

Проект «Усеш - Развитие» для молодых педагогов школ и учреждений дополнительного образования, имеющих стаж работы не менее 1 года. Интенсив по компетенциям и личному бренду педагога школы и учреждения дополнительного образования. Спикерами выступают педагоги, руководители образовательных организаций, победители конкурсов профессионального мастерства, психологи и другие работники вузов города, общественных организаций. Интенсив проводится два раза в год в вечернее время для удобства педагогов в течение одного месяца. Программа интенсива составляется по запросу молодых педагогов, а также по их дефицитам. Программа гибко меняется и адаптируется при необходимости. Цель интенсива - создание условий для самореализации молодых специалистов, приобретения ими практических

навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе. За более, чем 20 часов активной работы молодые педагоги осваивают навыки самопрезентации, командообразования, управления конфликтами, управления соцсетями образовательного учреждения, социального проектирования, формирования психологического портрета педагога, актуализируют нормативную правовую базу для педагога, учатся создавать личный бренд педагога. После проведения интенсива проводится неформальная встреча в формате открытый разговор с руководством Управления образования.

Проект «Усеш - Балачак» для молодых педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих стаж работы не менее 1 года. Интенсив по компетенциям и личному бренду педагогов детского сада. Применяется механизм проведения проекта «Усеш - Развитие».

Проект «Хэрэкэт-Движение» для руководителей и педагогов образовательных учреждений города. Проект предполагает мастер-классы, лекции и встречи с федеральными спикерами и экспертами, интересными для руководителей и педагогов. Темы связаны с основными трендами современного образования. Общий охват проектом составляет более 8 тысяч человек в год.

Городской конкурс «Команда Казанского образования» для команд образовательных учреждений города. Гордость командой, поддержка коллег, признание, вовлеченность в процессы организации – все это решает большую кадровую задачу. Ежегодный конкурс «Команда Казанского образования», направленный на поддержку педагогических коллективов, укрепление командного духа и популяризацию инновационных практик в образовательной среде. Каждая заявившаяся команда принимает участие в двух этапах: заочном и очном. Заочный этап состоит из представленной заявки и авторский видеоролик на тему «Вдохновение в действии: команда мечты». Очный этап состоит из публичного выступления с презентацией на тему «Эффективная команда – высокие результаты», в которой отражаются основные результаты работы команды учреждения за учебный год. Результат конкурса определяется посредством суммирования баллов, полученных участниками на двух этапах. Победители торжественно награждаются в нескольких номинациях.

Ежегодно увеличивается количество молодых педагогов.

Приступили к работе 3 года назад 2021/2022	Из них выбыло	Приступили к работе 2 года назад 2022/2023	Из них выбыло	Приступили к работе в предыдущем году 2023/2024	Из них выбыло	Приступили к работе в текущем году 2024/2025	Из них выбыло	Приступили к работе в текущем году 2025/2026
<b>364</b>	95	<b>300</b>	61	<b>357</b>	100	<b>379</b>	84	<b>460</b>

Для популяризации профессии педагога среди студентов в городе реализуются проект «Адым – Шаг» для студентов 1-3 курсов педагогических направлений вузов и колледжей. Вертикальный и горизонтальный карьерный рост интересует студентов при поступлении на работу. В неформальной обстановке руководитель Управления образования, директора школ, заведующие детскими садами рассказывают студентам педагогических специальностей о разнообразии и единстве казанского образования, формировании команды, HR-стратегии, ценностных ориентирах, заработной плате и возможностях молодых педагогов.

В связи с дефицитом кадров к работе в образовательных организациях привлекаются студенты профильных направлений вузов города. По состоянию на сентябрь 2025 года в учреждениях работают 302 студента вузов.

Доля учителей до 30 лет составляет 22%, доля молодых педагогов дополнительного образования – 22%.

Гранты и конкурсы стали эффективными инструментами поощрения лучших педагогических практик и достижений. Ежегодно педагоги города признаются лучшими в профессиональных конкурсах Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе конкурса «Учитель года» на всех уровнях.

В рейтингах исследовательского агентства RAEX ежегодно немало учреждений Казани. В 2025 году среди 100 лучших школ страны по конкурентоспособности выпускников отмечены восемь казанских школ (МАОУ «Лицей №131», СУНЦ ИТ-лицей КФУ, Лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ, МАОУ «Лицей-интернат №2», МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России А.В.Козина, МАОУ «Лицей-интернат №7», МБОУ «Гимназия №3»

Вахитовского района, МАОУ «Школа №18 с углубленным изучением английского языка»).

В 300 лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, вошли одиннадцать учреждений образования города (МАОУ «Лицей №131», СУНЦ ИТ-лицей КФУ, Лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ, МБОУ ««Лицей №83 - Центр образования», МАОУ «Гимназия №19», МБОУ «Лицей №177», МАОУ «Школа №39 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой», МБОУ «Лицей №116», МБОУ «Гимназия №6», ГАОУ «Полилингвальный комплекс "Адымнар - путь к знаниям и согласию"»).

Учреждения города отмечены среди лучших социально-гуманитарных, технических и медицинских школ:

- лучшие школы с уклоном на социальные и гуманитарные науки (МАОУ «Школа №18 с углубленным изучением английского языка», МАОУ «Лицей-интернат №2», МБОУ «Гимназия №3» Вахитовского района);

- лучшие школы с уклоном на точные и естественные науки МАОУ «Лицей №131», СУНЦ ИТ-лицей КФУ, Лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ);

- лучшие школы с медицинским уклоном (МБОУ «Гимназия №179-центр образования», МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина», СУНЦ ИТ-лицей КФУ, МБОУ «Многопрофильный лицей №170», МАОУ «Гимназия №139 – Центр образования», МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов», Лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ, МАОУ «Гимназия-интернат №4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Гимназия №175», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №86 с углубленным изучением отдельных предметов»).

В 2025 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) запущен проект «Знак качества для образовательных организаций». Цель проекта — выделить и поощрить учреждения, которые демонстрируют стабильно высокие результаты и поддерживают культуру объективного оценивания знаний.

Проект реализуется по двум направлениям:

«Высокие образовательные результаты». Знак получают школы, которые показывают выдающиеся и при этом объективные учебные достижения. На ноябрь 2025 года этим знаком награждены 330 школ из 63 регионов России. Среди казанских учреждений, которым присвоен знак:

1. МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани

2. Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ

3. МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г.Казани

4. Частное образовательное учреждение СОШ «Елена-Сервис»

5. МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г.Казани

6. МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России А.В.Козина» Ново-Савиновского района г.Казани

7. СУНЦ ИТ-лицей КФУ

8. МАОУ «Лицей - инженерный центр» Советского района г.Казани

«Высокая культура оценивания». Знак получают школы, обеспечивающие высокую объективность и качество процедур оценивания знаний учащихся. Такой статус присвоен 970 школам по всей стране. Знаком поощрены 17 казанских учреждений:

1. АНОО «Международная школа Казани»

2. МАОУ «Гимназия №139 - Центр образования» Приволжского района города Казани

3. МБОУ «Гимназия № 102 имени М.С.Устиновой» Московского района города Казани

4. МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» Советского района г.Казани

5. Частное общеобразовательное учреждение «Академический Лицей им.Н.И.Лобачевского»

6. МБОУ «Лицей №83-Центр образования» Приволжского района г.Казани

7. МБОУ «Гимназия №94 имени Л.Н.Мурысина» Московского района г.Казани

8. СУНЦ «Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ»
9. МБОУ «Гимназия №179-центр образования» Ново-Савинского района г.Казани
10. МАОУ «Гимназия №19» Приволжского района г.Казани
11. МБОУ «Гимназия №3» Вахитовского района г.Казани
12. МБОУ «СОШ №12» Вахитовского района г.Казани
13. МБОУ «Лицей №23» Ново-Савиновского района г.Казани
14. МБОУ «Татарская гимназия №2 им. Шигабутдина Марджани при КФУ» Московского района г.Казани
15. МБОУ «Лицей №26 им.М.Джалиля» Авиастроительного района г.Казани
16. АНОО «Академия Бала-Сити (Город детей)»
17. МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г.Казани

Продолжается целенаправленная работа по поддержке одаренных учащихся. В Казани активно ведется внедрение современных образовательных технологий и методик, успешное функционирование нетиповых учреждений образования и Городского центра творческого развития для одаренных детей, проведение учебно-тренировочных сборов, привлечение преподавателей вузов. По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников сборная команда г.Казани заняла третье место, уступив лишь командам из Москвы и Санкт-Петербурга. Для поддержки юных талантов и учителей, их подготовивших, из бюджета города в 2025 года выделено почти 40 млн. руб.

#### **Суммы поощрений учащихся и учителей, подготовивших призеров и победителей олимпиад**

Год	Количество учащихся	Сумма	Количество учителей	Сумма	Общая сумма
2022	1007	18 560 000	514	9 125 000	27 685 000
2023	1071	19 385 000	501	9 030 000	28 415 000
2024	1317	23 015 000	615	10 195 000	33 210 000
2025	1596	27 840 000	731	12 155 000	39 995 000

В городе созданы все условия для занятия школьным спортом. Один из приоритетов – спорт в шаговой доступности. 128 спортивных площадок

(ФОКОТ, футбольное поле, тирсы, баскетбольные площадки) располагаются на пришкольных территориях, что позволяет проводить уроки физической культуры, тренироваться и дворовым командам, и учащимся спортивных школ, проводить районные соревнования. Школы участвуют в сдаче норм ГТО, создаются школьные спортивные лиги и клубы. Активно развиваются «Школьная волейбольная лига», «Школьная флорбольная лига», «Школьная баскетбольная лига». Во всероссийских турнирах наши ученики занимают высокие призовые места: чемпионат по баскетболу «КЭС-баскет» – 3-е место (ПФО), турнир Школьной волейбольной лиги — 1-е место (региональный этап), школьная футбольная лига — 3 место (суперфинал).

Ежегодно около 19 тысяч школьников охвачены организованным летним отдыхом в пришкольных лагерях и отрядах труда и отдыха с дневным пребыванием. Услуги дополнительного образования получают 76% детей.

Развитие информационной среды сделало систему образования г.Казани максимально открытой для социума. В повседневную школьную жизнь активно внедряются информационные технологии, электронные учебники и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школы перешли на оказание услуг в электронном виде. Во всех учреждениях внедрены система электронного учета учебной литературы, электронные журналы и дневники. Электронная услуга по постановке детей на учет в дошкольные образовательные учреждения стала одной из самых востребованных, реализуется предоставление государственной услуги по зачислению детей в первый класс, в 10 класс и перевод в другую школу в электронной форме.

В настоящее время в 174 школах г.Казани функционирует 196 школьных столовых, в том числе 103 заготовочных пищеблока (работают на сырье), 91 – доготовочных (работают по системе ланч).

Питание в муниципальных общеобразовательных организациях г.Казани организовано АО «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» в соответствии с требованиями СанПиН посредством реализации единого 2-х недельного меню. В школах организовано 2-х разовое питание,

также реализуется буфетная продукция.

Охват школьников горячим питанием (комплексы) составляет 78,4%, общий охват (вместе с буфетной продукцией) составляет 100%.

Одноразовым бесплатным горячим питанием обеспечиваются 48% учащихся, в т.ч. 100% учащихся 1-4 классов, 12% учащихся 5-11 классов, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке. Двухразовым бесплатным горячим питанием обеспечены 6900 учащихся 1-11 классов из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - члены семей граждан, участвующих и погибших в специальной военной операции. Всего бесплатным питанием обеспечены 88133 (52%) учащихся (1-4 классы – 100%, 5-11 классы 16%).

Все общеобразовательные организации Казани используют безналичную оплату питания с помощью карты питания.

В целях формирования культуры здоровья подрастающего поколения в школах успешно реализуется программа «Разговор о правильном питании», которая была разработана по инициативе компании «Нестле Россия» Институтом возрастной физиологии Российской академии образования. Это модульный образовательный проект объединяет 120 школ (69%), около 80 000 учащихся 1-6 классов (73%) и их родителей, и порядка 4200 учителей.

Для реализации программы образовательные организации на 100% обеспечены методическими пособиями и рабочими тетрадями для учащихся. Казань включена в число четырех пилотных регионов по апробации онлайн пособий программы.

В Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования устанавливается необходимость создания условий для свободного функционирования и развития системы образования. Именно такие условия для дальнейшего поступательного развития системы образования г.Казани создает Программа. Она определяет приоритетные точки роста и конкретные механизмы участия в реализации приоритетных направлений развития образования г.Казани. Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны системы образования

города, учитывает новые приоритетные направления развития отрасли и одновременно обеспечивает преемственность с мероприятиями муниципальной программы развития системы образования в г.Казани на 2021 - 2026 годы, а именно:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей;
- обеспечение качественного общего образования;
- расширение доступности образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития города и интеграция их в общество;
- развитие и модернизация системы дополнительного образования, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего образования и дополнительного образования;
- развитие государственно-общественных форм управления, создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности;
- совершенствование механизмов обеспечения обучающихся качественным питанием.

Программа является инструментом бюджетного планирования и служит основанием для возникновения бюджетных обязательств.

Реализация Программы позволит:

- 1) обеспечить поступательное интенсивное развитие системы образования города по всем направлениям;
- 2) сконцентрировать ресурсы на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования;
- 3) привлечь софинансирование из федерального и регионального

бюджетов с учетом конечных результатов.

## **II. Основные цели и задачи Программы, программные мероприятия, сроки ее реализации, описание ожидаемых конечных результатов**

Целью Программы является обеспечение к 2031 году высокого качества образования в г.Казани, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики, направленным на достижение технологического суверенитета страны, за счет системной модернизации образовательной инфраструктуры, внедрения инновационных методик и повышения квалификации педагогических кадров.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

1) Повысить доступность и качество дошкольного образования для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечив к 2031 году охват 100 % детей от 1,5 до 7 лет и не менее 96,9% детей с ОВЗ.

2) Обеспечить к 2031 году качество общего образования, соответствующее запросам населения и задачам социально-экономического развития города, добившись уровня удовлетворённости не менее 94 % и доли выпускников с аттестатами не ниже 99,5 %.

1) Создать к 2031 году условия для успешной социализации детей и молодёжи на основе базовых ценностей и приоритетов развития г. Казани, увеличив долю учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных организаций, до 79 %, а охват дополнительным образованием — не ниже 71 245 человек.

2) Повысить к 2031 году эффективность управления в сфере образования за счёт цифровизации процессов, оптимизации сети учреждений и внедрения систем мониторинга качества, обеспечив рост доли обучающихся по профильным программам 10–11 классов до 87 % (без учета универсального профиля) и увеличение выбора ЕГЭ по технологическим предметам до 39 %.

Обеспечить к 2031 году рациональное и сбалансированное питание не менее 85 % воспитанников и учащихся образовательных учреждений г. Казани, повысив удельный вес получающих горячее питание с 78 % до 85 %.

Решение поставленных задач будет осуществляться в рамках реализации входящих в Программу подпрограмм через финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования, усовершенствование материально-технической базы образовательных организаций, проведение комплекса мероприятий с воспитанниками, обучающимися, педагогическими работниками.

Подпрограмма-1 предусматривает выполнение мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию кадрового потенциала, повышению качества предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования.

Подпрограмма-2 предусматривает расширение образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования, модернизацию содержания, технологий, методов обучения и воспитания детей, в том числе в рамках инклюзивного образования, совершенствование профильного обучения и системы профессионального самоопределения, развитие национального образования, системы независимой оценки качества образования, поддержку одаренных детей.

Подпрограмма-3 направлена на улучшение необходимых условий для развития дополнительного образования детей, реализации концепции духовно-нравственного воспитания, внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие детского движения, реализацию совместных социальных проектов, развитие школьных лиг и спортивных клубов, отрядов «Юнармии», выполнение нормативов (тестов) ГТО.

Подпрограмма-4 предусматривает комплекс мер по реализации государственной политики в области образования, обеспечение эффективного расходования средств муниципального бюджета.

Подпрограмма-5 направлена на обеспечение школьников и воспитанников качественным питанием.

Программа будет осуществляться в период с 2027 по 2031 годы.

Реализация цели и задач Программы позволит повысить доступность качественных образовательных услуг, независимо от места проживания, уровня достатка и состояния здоровья, национальной, этнической принадлежности обучающихся, что обеспечит дальнейшее развитие системы образования.

Ожидаемые результаты (индикаторы) реализации цели и задач Программы, а также финансирование Программы в разрезе подпрограмм представлены в приложениях №1, 2 к Программе.

### **III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы**

Финансовое обеспечение Программы предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Общий объем финансирования по Программе составляет 240 589 152,53 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г. Казани – 115 164 228,50 тыс. руб.;
- за счет средств бюджета Республики Татарстан и Российской Федерации- 100 171 396,20 тыс.руб.,
- за счет внебюджетных средств – 25 253 527,83 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение реализации Программы носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования г.Казани.

<b>Годы</b>	<b>Бюджет г.Казани, тыс. руб.</b>	<b>Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.</b>	<b>Внебюджетные средства, тыс. руб.</b>
2027	21 597 084,10	18 718 565,00	4 970 713,89
2028	23 391 786,10	20 363 207,80	5 070 703,49
2029	23 391 786,10	20 363 207,80	5 070 703,49

2030	23 391 786,10	20 363 207,80	5 070 703,49
2031	23 391 786,10	20 363 207,80	5 070 703,49
<b>ИТОГО</b>	<b>115 164 228,50</b>	<b>100 171 396,20</b>	<b>25 253 527,83</b>

#### **IV. Механизм реализации Программы и контроль за ходом ее выполнения**

Муниципальным заказчиком Программы является МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани» (далее – Муниципальный заказчик).

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Программы, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Программы осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Программы со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Информация о ходе реализации Программы размещается в сети Интернет не позднее 1 июня года, следующего за отчетным.

Муниципальный заказчик Программы направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации муниципальной программы по установленной форме;

- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и

реализации муниципальной программы, а также об эффективности использования финансовых средств.

## **V. Оценка социальной, экономической эффективности Программы**

Оценка эффективности реализации Программы и ее подпрограмм осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Программы оценивается исходя из степени достижения цели и задач путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Программы запланированному уровню затрат.

Социальный эффект Программы заключается в том, что будут обеспечены:

- доступность качественного образования, реализация различных образовательных запросов населения г.Казани;
- создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития обучающихся и воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций;
- сетевое социально-образовательное партнерство образовательных учреждений, ведущих вузов, организаций, предприятий;
- условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт;
- преодоление отраслевой замкнутости муниципальной образовательной системы, привлечение общественности к формированию и реализации социального заказа на образование;
- повышение конкурентоспособности учреждений муниципальной образовательной системы;
- рост ресурсообеспеченности системы образования, повышение ее инвестиционной привлекательности.

Экономический эффект от реализации подпрограмм выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

## Перечень индикаторов оценки результатов в разрезе целей и задач Программы

Цель	Задачи	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов					
			2026 год (базовый)	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Цель – обеспечить к 2031 году высокое качество образования в г. Казани, соответствующее меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики, направленным на достижение технологического суверенитета страны, за счёт системной модернизации образовательной инфраструктуры,	Повысить доступность и качество дошкольного образования для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечив к 2031 году охват 100 % детей от 1,5 до 7 лет и не менее 96,9% детей с ОВЗ.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, %	100	100	100	100	100	100
		Доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, %	96,5	96,5	96,6	96,7	96,8	96,9
	Обеспечить к 2031 году качество общего образования, соответствующее запросам населения и задачам социально-экономического развития города, добившись доли выпускников с аттестатами не ниже	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, %	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
		Доля обучающихся, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников, %	48,5	35	36	37	38	39

Цель	Задачи	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов					
			2026 год (базовый)	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
внедрения инновационных методик и повышения квалификации педагогических кадров.	99,5 %, обеспечив рост доли обучающихся по профильным программам 10–11 классов до 87 % (без учета универсального профиля) и увеличение выбора ЕГЭ по технологическим предметам до 39 %.							
	Создать к 2031 году условия для успешной социализации детей и молодёжи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и приоритетов развития г.Казани, увеличив долю учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных организаций, до 79 %, а охват дополнительным образованием — не ниже 71 245 человек.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, - не ниже уровня базового года, чел.	71245	71245	71245	71245	71245	71245
		Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций, %	77	77	77	78	78	79

Цель	Задачи	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов					
			2026 год (базовый)	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	<b>Повысить к 2031 году эффективность управления в сфере образования за счёт оптимизации сети учреждений и внедрения систем мониторинга качества, обеспечив удовлетворенность населения качеством общего образования не менее 94%.</b>	Удовлетворенность населения качеством общего образования, %	91,0	92,0	92,5	93,0	93,5	94,0
	Обеспечить к 2031 году рациональное и сбалансированное питание не менее 85 % воспитанников и учащихся образовательных учреждений г. Казани, повысив удельный вес получающих горячее питание с 78 % до 85 %.	Увеличение удельного веса обучающихся, получающих горячее питание (комплексы), от общего числа обучающихся, %	78	80	83	85	85	85

**Финансирование в разрезе подпрограмм**

<b>Наименование подпрограммы</b>	<b>2027 год (тыс. руб.)</b>	<b>2028 год (тыс. руб.)</b>	<b>2029 год (тыс. руб.)</b>	<b>2030 год (тыс. руб.)</b>	<b>2031 год (тыс. руб.)</b>
Подпрограмма-1	17 842 347,16	19 309 760,55	19 309 760,55	19 309 760,55	19 309 760,55
Подпрограмма-2	22 784 339,19	24 581 221,70	24 581 221,70	24 581 221,70	24 581 221,70
Подпрограмма-3	2 919 270,13	3 168 200,74	3 168 200,74	3 168 200,74	3 168 200,74
Подпрограмма-4	1 497 500,10	1 516 380,70	1 516 380,70	1 516 380,70	1 516 380,70
Подпрограмма-5	242 906,40	250 133,70	250 133,70	250 133,70	250 133,70
<b>ИТОГО</b>	<b>45 286 362,98</b>	<b>48 825 697,39</b>	<b>48 825 697,39</b>	<b>48 825 697,39</b>	<b>48 825 697,39</b>

## ПОДПРОГРАММА-1

### Паспорт Подпрограммы-1

<b>Наименование Подпрограммы-1</b>	«Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы»		
<b>Муниципальный заказчик</b>	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани		
<b>Основной разработчик Подпрограммы-1</b>	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани		
<b>Исполнители Подпрограммы-1</b>	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», муниципальные учреждения образования		
<b>Цели и задачи Подпрограммы-1</b>	<p>Цель – обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования в интересах социально-экономического развития Казани</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;</li><li>2) обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города;</li><li>3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров</li></ol>		
<b>Сроки реализации Подпрограммы-1</b>	2027 - 2031 годы		
<b>Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам</b>	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы-1 составляет 95 081 389,36 тыс. руб. в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- за счет средств бюджета г. Казани – 55 043 444,40 тыс. руб.;</li><li>- за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации – 24 014 703,30 тыс. руб.;</li><li>- за счет внебюджетных средств – 16 023 241,66 тыс. руб.</li></ul>		
Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
2027	10 268 163,20	4 447 167,30	3 127 016,66

	2028	11 193 820,30	4 891 884,00	3 224 056,25
	2029	11 193 820,30	4 891 884,00	3 224 056,25
	2030	11 193 820,30	4 891 884,00	3 224 056,25
	2031	11 193 820,30	4 891 884,00	3 224 056,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>55 043 444,40</b>	<b>24 014 703,30</b>	<b>16 023 241,66</b>
	Объемы финансирования на 2027 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы - носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год			
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-1</b>	<p>Обеспечение доступного качественного вариативного дошкольного образования при эффективном использовании ресурсов, в том числе:</p> <p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2027 год - 100%;</li> <li>- 2028 год - 100%;</li> <li>- 2029 год - 100%;</li> <li>- 2030 год - 100%;</li> <li>- 2031 год - 100%.</li> </ul> <p>Доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2027 год - 96,5%;</li> <li>- 2028 год - 96,6%;</li> <li>- 2029 год - 96,7%;</li> <li>- 2030 год - 96,8%;</li> <li>- 2031 год - 96,9%.</li> </ul>			

**I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-1,  
в том числе проблемы, на решение которых направлена  
Подпрограмма-1**

Главной целью муниципального дошкольного образования является создание гибкой, доступной и высококачественной системы дошкольного образования, обеспечивающей равные стартовые возможности для гармоничного развития каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, в соответствии с запросами семьи и общества, а также стратегическими ориентирами социально-экономического развития г.Казани.

В целях обеспечения социальной защиты семей, имеющих детей, и повышения доступности дошкольного образования в г.Казани регулируется размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях и определен порядок предоставления компенсаций части родительской платы в государственных ДОО для нескольких льготных категорий граждан.

Инфраструктура дошкольного образования г.Казани гибкая и ориентирована на создание условий для каждого ребенка, в том числе для детей с особыми возможностями здоровья. 66 163 ребенка воспитываются в 318 образовательных учреждениях (303 муниципальных детских садах, 2 прогимназии и 13 общеобразовательных учреждений с дошкольными отделениями).

За 2021 и 2023 годы по национальному проекту «Демография» и «Жилье и городская среда», создано 2139 мест в дошкольных образовательных учреждениях. Строительство и передача в муниципальную собственность Казани новых объектов позволяет снизить наполняемость групп в дошкольных образовательных организациях в микрорайонах массового жилищного строительства. В рамках государственно-частного партнерства городу переданы два здания на 270 мест.

В рамках проекта «Ясли – это серьезно!» ведется работа по обеспечению детским садом детей до 3 лет.

Потребность в группах раннего возраста учитывается при капитальном ремонте учреждений и строительстве новых детских садов, в учреждениях с динамикой снижения контингента воспитанников дошкольного возраста.

Сеть групп для детей в возрастной категории от 1 года до 3 лет постоянно развивается: в 2022 году в дошкольной системе функционировало 288 групп с охватом 5,5 тысяч (5680) детей, в 2025 году на 203 группы больше – 491 с охватом более девяти тысяч детей (9368).

В настоящее время обеспеченность местами населения в дошкольных образовательных организациях составляет 100%. При этом, в случае отсутствия мест в желаемом учреждении родителям предлагается временное зачисление ребенка в одно из учреждений города с наличием вакантных мест.

В сети дошкольного образования города 26 частных детских садов с лицензией на право осуществления образовательной деятельности с охватом 1767 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

В рамках проекта «Доступность – качество – результат» реализуются инициативы, ориентированные на социальный запрос родительской общественности и повышение профессиональной компетентности педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений.

С 2021 года открыто 45 специализированных групп. Компенсирующие группы работают в режиме полного дня с организацией 5-разового питания. В режиме кратковременного пребывания функционируют 8 групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Реализуются проекты, ориентированные на постоянное профессиональное развитие педагогических кадров:

городской проект «Ментальное здоровье» - онлайн-сопровождение и выездные консультации экспертов ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России и городского Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»;

городской проект «ИХЛАС» - супервизия, методическое сопровождение, практические тренинги для педагогов, работающих с детьми с РАС;

«Модель развития образовательного потенциала детей дошкольного возраста с РАС в цифровой среде» - проект, который объединяет Казанский (Приволжский) федеральный университет (К(П)ФУ), Научно-исследовательскую лабораторию «Комплексное сопровождение детей с РАС» г.Москва и 24 детских сада г.Казани. Разработан новый цифровой инструментарий для работы с детьми с РАС: новый диагностический инструментарий, индивидуальные программы развития детей, унифицированная форма адаптированной образовательной программы.

В системе дошкольного образования города работают 6276 педагогических работников и 319 руководителей.

Развитие современного общества, тренды в образовании ориентируют педагогов на внедрение инноваций, новых инструментов, технологий и методов

работы с детьми. В связи с этим возрастают требования к профессиональной подготовке воспитателей в области применения инновационных инструментов.

В рамках проекта «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя. Разработка контента для образовательных мероприятий» 1051 педагог обучен работе с искусственным интеллектом. Обучающий курс стал стартовой точкой не только формирования цифровой культуры педагогов, но и катализатором создания новых ресурсов.

Методическое сопровождение и обучение кадров осуществляется через городской проект «Офисное проектирование в ДОУ». Цель – повышение общей эффективности ДОУ №№ 7, 33, 101, 106, 113, 128, 130, 131, 135, 162, 177, 202, 300, 303, 328, 365, 380, 395, дошкольное отделение лицея 186, прогимназия 360.

Эффективность профессиональной деятельности педагогических кадров подтверждается на конкурсах профессионального мастерства:

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России»		
2023	топ – 5 лучших воспитателей	Ю.А.Токмакова, воспитатель ДОУ №101
	абсолютный победитель номинации среди воспитателей в конкурсе «Лучший учитель родного языка и литературы»	А.Г.Лотфуллина, воспитатель дошкольной группы школы №41
2024	топ – 5 лучших воспитателей в конкурсе «Лучший учитель родного языка и литературы»	Э.И.Султанова, воспитатель ДОУ №346
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»		
2023	лауреат в номинации «Учитель – логопед», обладатель специального приза «Союза дефектологов России»	Е.В. Иванова, учитель-логопед ДОУ №8
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»		

2023	победитель в номинации «Лучшая самопрезентация»	М.Г. Тимофеева, педагог-психолог ДОУ №121
Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»		
2022	лауреат в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»	ДОУ №63
2024	абсолютный победитель в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»	ДОУ №33

В рамках реализации Указа Президента о Десятилетии науки и технологий реализуется масштабный городской проект «Ачыш/Открытие». Проект включает оснащение детских садов новым оборудованием, обучение педагогических кадров, формирование развивающей экосистемы, где дети с самых ранних лет погружаются в мир науки, инженерии, экологии и цифровизации. Охват составляет 1125 педагогов, 10572 детей, 4840 родителей.

В рамках национальной доктрины «Десятилетие детства» (2018 - 2027 гг.) реализуется долгосрочный образовательный проект «Мир детства».

На средства федеральных и республиканских грантов открываются центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, в том числе с детьми до трех лет и с ограниченными возможностями здоровья. За период с 2022 года грантополучателями стали 11 детских садов г.Казани.

Одной из форм открытости дошкольного образования для родительской общественности стала весенняя Неделя открытых дверей. Родители имеют возможность ознакомиться с образовательными ресурсами, которые используются для организации и осуществления образовательного процесса, направленного на достижение целей обучения, развития и воспитания детей, больше узнать о своих детях и получить необходимую информацию по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

С 2024 года начинается поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей

(нормативная база внедрения — письмо Министерства просвещения РФ от 21.11.2024 №03/1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»).

В рамках программы просвещения родителей организовано обучение педагогических коллективов через серию тематических семинаров; педагогами освоены успешные практики работы с семьями, создание понятного контента и цифровой коммуникации; в детских садах организованы сообщество «Искусство быть родителем», семейный клуб «Семейный очаг» – «Гайләм учагы», «Школа думающего родителя», «Совет отцов», реализуется социально-образовательный проект «Вместе в музее — путь познания», цифровой проект: телеграм-канал «Виртуальное образование», цифровой помощник коммуникации в ДОУ, издается информационная газета «Звёздочка». Статус региональных площадок по внедрению программы просвещения родителей имеют ДОУ №№14, 15, 81, 217, 303, 130, 115.

В детских садах Казани созданы все условия для реализации права на изучение родного (татарского) языка.

27% детских садов (86 учреждений) имеют статус учреждения с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке. С учетом контингента воспитанников и запроса родителей формируются группы с обучением и воспитанием на родном татарском языке в русскоязычных садах. 49% детей татарской национальности, посещающих детские сады, осваивают образовательную программу на родном (татарском) языке.

16 учреждений стали победителями конкурса «Лучший билингвальный детский сад Республики Татарстан», 37 детских сада получили грант за лучшую практику обучения на родном (татарском) языке.

С 2010 года детские сады г.Казани являются активными участниками международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг». Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды. Городской информационно-методический центр программы – ДОУ №42.

## Динамика вовлеченности дошкольных образовательных учреждений в международную программу «Эко-школы/Зелёный флаг»

	2021	2022	2023	2024	2025
Количество ДОУ	54	60	75	83	91
Охват детей	> 1 800	> 2 000	> 2 500	> 17 000	> 18 000
Охват педагогов	> 1 100	> 1 300	> 1 600	> 1 800	> 1 900

100% детских садов города вовлечены в проект по популяризации раздельного сбора отходов «Дошколята ЗА чистый город». 24 детских сада участвуют в международном проекте по вторичной переработке текстиля.

Дошкольное образование г.Казани гибко реагирует на социальный запрос и тренды образования. Условия, созданные в казанских детских садах, программы, реализуемые педагогами, позволяют качественно подготовить ребенка для дальнейшего успешного обучения в школе.

В системе дошкольного образования г.Казани в настоящее время можно выделить ряд проблем, требующих решений:

- недостаточная обеспеченность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет местами в учреждениях дошкольного образования, прежде всего в связи с реализацией масштабных проектов нового жилищного строительства при недостаточном вводе в эксплуатацию новых зданий детских садов;

- сохранение высокого качества коррекционной работы в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с обновлением педагогических кадров;

- недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях реализации новых трендов в сфере образования;

- сохранение высокого качества дошкольного образования с учетом регионального компонента общеобразовательной программы дошкольного образования.

Подпрограмма-1 разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение цели и решение задач, стоящих перед муниципальной системой дошкольного образования.

Вместе с тем при использовании программно-целевого метода могут

возникнуть следующие риски:

- возможное сокращение объемов бюджетных средств на реализацию мероприятий подпрограммы-1, что может повлечь внесение изменений в подпрограмму-1, пересмотр ее целевых индикаторов и показателей, отказ от реализации отдельных мероприятий подпрограммы-1;
- рост неудовлетворенности населения качеством дошкольного образования в связи с невыполнением основных результатов подпрограммы-1, недостоверной информацией о ее целях, механизмах и результатах, задачах и назначении программных мероприятий.

Для минимизации влияния вышеперечисленных рисков на достижение цели и задач подпрограммы-1 планируется принятие следующих мер:

- ведение мониторинга реализации мероприятий подпрограммы-1;
- обеспечение открытости и подотчетности процесса реализации мероприятий подпрограммы-1;
- экспертно-аналитическое и информационное сопровождение реализации мероприятий подпрограммы-1.

В ходе реализации подпрограммы-1 будет проводиться информационная работа с населением, направленная на создание благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым и предпринимаемым действиям по реализации подпрограммы-1. Предполагается использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающих особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет-пространства и средств массовой информации.

Подпрограмма-1 сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития дошкольного образования в г.Казани, что позволит использовать программно-целевой подход в управлении данной сферой, обеспечить динамичность ее развития и перспективу выхода на новый уровень качества образования.

## **II. Основные цели и задачи Подпрограммы-1, программные мероприятия, сроки ее реализации**

Подпрограмма-1 определяет приоритетные стратегические направления развития системы дошкольного образования для решения задач социально ориентированного развития г.Казани.

Цель – создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций Республики Татарстан.

Задачи:

- 1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- 2) обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города;
- 3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.

Подпрограмма-1 включает следующие мероприятия:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дошкольного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дошкольного образования в городе Казани;
- развитие национального образования;
- обеспечение доступного и качественного дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей и развитие кадрового потенциала;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление

форм методического обеспечения дошкольного образования.

Подпрограмма-1 реализуется в течение 2027-2031 годов.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям Подпрограммы-1 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-1.

### **III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-1**

Финансовое обеспечение Подпрограммы-1 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования. Источниками внебюджетных расходов являются родительская плата, размеры которой ежегодно утверждаются постановлением Исполнительного комитета г.Казани, и доходы учреждений от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

За счет средств бюджета города мероприятия Подпрограммы-1 реализуются посредством предоставления субсидий муниципальным дошкольным образовательным учреждениям города на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-1 составляет 95 081 389,36тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г.Казани – 55 043 444,40 тыс. руб.;
- за счет средств бюджета Республики Татарстан и Российской Федерации- 24 014 703,30 тыс.руб.;
- за счет внебюджетных средств – 16 023 241,66 тыс. руб.

Годы	Бюджет г.Казани (тыс. руб.)	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.	Внебюджетные средства (тыс. руб.)

2027	10 268 163,20	4 447 167,30	3 127 016,66
2028	11 193 820,30	4 891 884,00	3 224 056,25
2029	11 193 820,30	4 891 884,00	3 224 056,25
2030	11 193 820,30	4 891 884,00	3 224 056,25
2031	11 193 820,30	4 891 884,00	3 224 056,25
<b>ИТОГО</b>	<b>55 043 444,40</b>	<b>24 014 703,30</b>	<b>16 023 241,66</b>

Объемы финансирования на 2027 год представлены исходя из утвержденного плана, на 2027-2031 годы носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год.

#### **IV. Механизм реализации Подпрограммы-1 и контроль за ходом ее выполнения**

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-1 является МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани» (далее – Муниципальный заказчик).

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-1, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-1 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-1 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Подпрограммы-1 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-1 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации Программы-1 по установленной форме;
- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, – статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации Программы-1, а также об эффективности использования финансовых средств.

## **V. Оценка социальной и экономической эффективности**

### **Подпрограммы-1**

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-1 осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-1 оценивается исходя из степени достижения целей и задач Подпрограммы-1 путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-1 запланированному уровню затрат.

Социальный эффект Подпрограммы-1 выражается в повышении доступности и качества дошкольного образования для детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, создании условий для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу, а также безопасных условий ведения образовательного процесса, развитии вариативных форм дошкольного образования, внедрении современных технологий обучения дошкольников государственным языкам, реализации предшкольного компонента, в том числе на родном языке, внедрении здоровьесберегающих технологий.

Экономический эффект от реализации Подпрограммы-1 выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

**Цели, задачи, индикаторы оценки результатов  
по мероприятиям Подпрограммы-1**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов								
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029год	2030 год	2031 год			
Цель подпрограммы – создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций Республики Татарстан												
Задача 1. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования												
Основное мероприятие 1. Обеспечение государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение дошкольного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан												
1.1	Предоставление дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	%	100	100	100	100	100	100			
1.2	Создание новых мест за счет строительства в новых жилых комплексах дошкольных образовательных организаций, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Количество новых (дополнительных) мест	Ед.	260	120	120	220	220	120			

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1.3	Увеличение сети групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях-новостройках	Ед.	80	40	40	80	80	40
1.5	Развитие сети специализированных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья	Доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья	%	96,5	96,5	96,6	96,7	96,8	96,9
1.6	Развитие сети специализированных групп оздоровительной направленности	Количество специализированных групп оздоровительной направленности	Ед.	63	64	66	68	70	72
Основное мероприятие 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования									
2.1	Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Выполнение муниципальных заданий дошкольными образовательными учреждениями	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
2.2	Создание условий для организации учебного процесса, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации	Доля дошкольных образовательных организаций, соответствующих требованиям надзорных органов	%	100	100	100	100	100	100
2.3	Обеспечение питанием воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых организовано качественное питание	%	100	100	100	100	100	100
2.4	Обновление материально-технической базы для реализации основной дошкольной образовательной программы	Доля образовательных организаций, в которых улучшены условия для реализации основной дошкольной образовательной программы в текущем календарном году	%	100	100	100	100	100	100
2.5	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энергосберегающих технологий	Снижение потребления электроэнергии муниципальных дошкольных образовательных	%	4	4	4	4	4	4

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
		учреждений							
2.6	Развитие комплекса дополнительных платных услуг с учетом социального запроса	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием	%	27,0	29,0	31,0	33,0	34,0	35,0
Задача 2. Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города									
Основное мероприятие 3. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дошкольного образования города Казани, в том числе в рамках исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»									
3.1	Создание консультативных Центров и пунктов поддержки родительства по вопросам воспитания, развития и образования неорганизованных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Ед.	8000	8300	8600	8900	9200	9500
3.2	Применение в дошкольных образовательных организациях цифровых ресурсов	Доля образовательных организаций, использующих цифровые ресурсы в повышении качества деятельности	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
		учреждения							
3.3	Применение новых современных программ по сбору и обработке актуальной информации о деятельности образовательных организаций	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций, охваченных новыми современными формами взаимодействия	%	100	100	100	100	100	100
3.4	Улучшение качества предоставления услуги по зачислению детей в дошкольные образовательные организации	Количество консультаций по телефону «горячей линии» в течение календарного года	Ед.	35000	33000	30000	27000	24000	21000
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования									
4.1	Поддержка культуры двуязычия	Увеличение количества образовательных организаций с воспитанием и обучением детей на родном (татарском) языке	Ед.	86	86	87	87	88	88
4.2	Создание условий для творческой самореализации	Доля образовательных организаций —	%	25	27	28	29	30	31

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	дошкольных образовательных организаций	участников конкурсного движения							
		Количество образовательных организаций - получателей гранта «Лучший билингвальный детский сад Республики Татарстан»	Ед.	1	1	1	1	1	1
4.3	Организация предшкольного образования на родном (татарском) языке	Доля детей, воспитывающихся на родном (татарском) языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения	%	46,4	46,5	46,6	46,7	46,8	46,9
Основное мероприятие 5. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей и развитие кадрового потенциала									
5.1	Реализация мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования в дошкольных	Охват детей мероприятиями, направленными на повышение уровня	%	50	75	90	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	образовательных учреждениях	нравственного, физического, трудового воспитания, экологического просвещения							
		Количество участников городского проекта «Дошкольята за чистый город» (раздельный сбор мусора)	Чел.	18000	18400	18800	19200	19600	19950
5.2	Развитие детского конкурсного движения в дошкольных образовательных организациях	Доля детей, охваченных конкурсным движением	%	27,0	27,2	27,4	27,6	27,8	29,0
Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров									
Основное мероприятие 6. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм методического обеспечения дошкольного образования									
6.1	Внедрение и реализация технологии наставничества	Доля молодых педагогов, охваченных технологией наставничества	%	10	20	30	40	40	40
6.2	Создание ресурсных центров на базе образовательных организаций по основным направлениям	Количество ресурсных центров	Ед.	16	20	24	28	29	30

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	деятельности								
6.3	Привлечение научного потенциала города и республики для повышения качества дошкольного образования	Количество образовательных организаций, включенных во взаимодействие с высшими учебными заведениями на основании соглашения о сотрудничестве	Ед.	4	5	6	7	8	9
6.4	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	%	65,9	66,0	66,2	66,4	66,6	67,0

**Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы-1**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника						
			2027 год	2028 год	2029 год	2030год	2031 год		
Цель подпрограммы – создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций Республики Татарстан									
Задача 1. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования									
Основное мероприятие 1. Обеспечение государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение дошкольного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан									
1.1	Предоставление дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	Тыс. руб.	4 447 167,30	4 891 884,00	4 891 884,00	4 891 884,00	4 891 884,00		
1.2	Создание новых мест за счет строительства в новых жилых комплексах дошкольных образовательных организаций, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
1.3	Увеличение сети групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования						
1.4	Развитие сети специализированных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования						

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1.6	Развитие сети специализированных групп оздоровительной направленности	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
Основное мероприятие 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования							
2.1	Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	9 721 593,85	10 570 830,22	10 613 743,32	10 613 743,32	10 613 743,32
2.2	Создание условий для организации учебного процесса, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации	Тыс. руб.	14 927,80	14 927,80	14 927,80	14 927,80	14 927,80
2.3	Обеспечение питанием воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	2 003 530,51	2 083 671,73	2 083 671,73	2 083 671,73	2 083 671,73
2.4	Обновление материально-технической базы для реализации основной дошкольной образовательной программы	Тыс. руб.	22 434 25	22 434 25	22 434 25	22 434 25	22 434 25
2.5	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энергосберегающих технологий	Тыс. руб.	931 666,43	1 024 985,53	982 072,43	982 072,43	982 072,43
2.6	Развитие комплекса дополнительных платных услуг с учетом социального запроса	Тыс. руб.	701 027,02	701 027,02	701 027,02	701 027,02	701 027,02
Задача 2. Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города							

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Основное мероприятие 3. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дошкольного образования города Казани, в том числе в рамках исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»							
3.1	Создание консультативных Центров поддержки родительства по вопросам воспитания, развития и образования неорганизованных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.			За счет текущего финансирования		
3.2	Применение в дошкольных образовательных организациях цифровых ресурсов	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3	Применение новых современных программ по сбору и обработке актуальной информации о деятельности образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4	Улучшение качества предоставления услуги по зачислению детей в дошкольные образовательные организации	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования							
4.1	Поддержка культуры двуязычия	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2	Создание условий для творческой самореализации коллективов дошкольных образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3	Организация предшкольного образования на родном (татарском) языке	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030год	2031 год
Основное мероприятие 5. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей и развитие кадрового потенциала							
5.1	Реализация мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2	Развитие детского конкурсного движения в дошкольных образовательных организациях	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров							
Основное мероприятие 6. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм методического обеспечения дошкольного образования							
6.1	Внедрение и реализация технологии наставничества	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2	Создание ресурсных центров на базе образовательных организаций по основным направлениям деятельности	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3	Привлечение научного потенциала города и республики для повышения качества дошкольного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030год	2031 год
6.4	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>ИТОГО</b> по Подпрограмме-1, в том числе:		Тыс. руб.	17 842 347,16	19 309 760,55	19 309 760,55	19 309 760,55	19 309 760,55
за счет средств бюджета города		Тыс. руб.	10 268 163,20	11 193 820,30	11 193 820,30	11 193 820,30	11 193 820,30
за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации		Тыс. руб.	4 447 167,30	4 891 884,00	4 891 884,00	4 891 884,00	4 891 884,00
за счет средств родительской платы		Тыс. руб.	2 425 989,64	2 523 029,23	2 523 029,23	2 523 029,23	2 523 029,23
за счет внебюджетных средств		Тыс. руб.	701 027,02	701 027,02	701 027,02	701 027,02	701 027,02

## ПОДПРОГРАММА-2

### Паспорт Подпрограммы-2

Наименование Подпрограммы-2	«Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы»		
Муниципальный заказчик	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г. Казани»		
Основной разработчик Подпрограммы-2	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г. Казани»		
Исполнители Подпрограммы-2	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», муниципальные учреждения образования		
Цели и задачи Подпрограммы-2	<p>Цель – обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</li><li>2) реализация общего образования;</li><li>3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;</li><li>4) создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования</li></ol>		
Сроки реализации Подпрограммы-2	2027 - 2031 годы		
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы-2 составляет 121 109 225,99 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- за счет средств бюджета г. Казани 39 352 555,90 тыс. руб.;</li><li>- за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации – 73 146 561,60 тыс. руб.;</li><li>- за счет внебюджетных средств – 8 610 108,49 тыс. руб.</li></ul>		
Годы	Бюджет г. Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.

	2027	7 374 439,10	13 689 254,00	1 720 646,09
	2028	7 994 529,20	14 864 326,90	1 722 365,60
	2029	7 994 529,20	14 864 326,90	1 722 365,60
	2030	7 994 529,20	14 864 326,90	1 722 365,60
	2031	7 994 529,20	14 864 326,90	1 722 365,60
	<b>ИТОГО</b>	<b>39 352 555,90</b>	<b>73 146 561,60</b>	<b>8 610 108,49</b>
Объемы финансирования на 2027 год определены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г. Казани за текущий год				
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-2	<p>Удельный вес численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, – 99,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2027 год – 99,5%;</li> <li>- 2028 год – 99,5%;</li> <li>- 2029 год - 99,5%;</li> <li>- 2030 год - 99,5%;</li> <li>- 2031 год - 99,5%.</li> </ul> <p>Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ следующие предметы: математика (проф), физика, химия, информатика и ИКТ, биология (суммарный показатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2027 год - 35%;</li> <li>- 2028 год - 36%;</li> <li>- 2029 год - 37%;</li> <li>- 2030 год - 38%;</li> <li>- 2031 год - 39%.</li> </ul> <p>Увеличение охвата обучающихся 10-11 классов профильным образованием (без учета универсального профиля)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2027 год - 75%;</li> <li>- 2028 год - 78%;</li> <li>- 2029 год - 81%;</li> <li>- 2030 год - 84%;</li> <li>- 2031 год - 87%.</li> </ul> <p>Доля обучающихся во вторую смену:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2027 год - 18,5%;</li> <li>- 2028 год - 18,0%;</li> <li>- 2029 год - 17,5%;</li> <li>- 2030 год - 17,0%;</li> <li>- 2031 год - 16,5%.</li> </ul>			

	Сохранение охвата обучением на родном языке к 2031 году – 19,0%, а охват обучением и воспитанием – 55%.
--	---

## **I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-2, в том числе проблемы, на решение которых направлена Подпрограмма-2**

Образование дает человеку жизненные ориентиры, влияет на формирование его мировоззрения, обеспечивает преемственность языка, традиций, тем самым способствуя консолидации общества, формированию национального самосознания и сохранению национальной культуры. Именно поэтому образование было и остается приоритетным направлением развития нашего города.

Важной задачей в деятельности муниципалитета остается задача создания эффективной системы непрерывного образования, предоставляющей каждой семье возможность выбора образовательного маршрута своего ребенка – от дошкольного до профессионального образования.

Особое внимание сегодня уделяется ранней профориентации и профильному обучению, которые позволяют учащимся осознанно подходить к выбору будущей профессии. Создавая возможности для раскрытия талантов каждого ребенка, мы закладываем фундамент для формирования высококвалифицированных кадров, способных обеспечить технологический суверенитет страны.

Образовательные услуги по реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования предоставляют в 174 муниципальных общеобразовательных организациях. В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 171 135 человек. Развивается негосударственный сектор образовательных организаций: действуют 16 негосударственных школ.

За период 2021-2025 годов построены и введены в эксплуатацию 13 школ на 14 475 мест.

С 2021 по 2024 год по национальному проекту «Образование» в Казани построено девять общеобразовательных учреждений на 11 200 мест. В 2021 году также построен многопрофильный лицей №11 на 1501 место в рамках нацпроекта «Жилье и городская среда». В рамках национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 году построен Физико-математический лицей №123

на 1224 места. Таким образом, благодаря трем проектам создано 13 925 дополнительных мест в школах города.

### **Школы, построенные в рамках нацпроекта «Образование»**

<b>2021 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
МБОУ «Многопрофильный лицей №188»	МБОУ «Гимназия №107» МБОУ «Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова» МБОУ «Политехнический лицей №182» МБОУ «Гимназия №19»	МБОУ «Лицей №95» МБОУ «Лицей №79» МБОУ «Лицей №133»

### **Школы, построенные в рамках нацпроекта «Жилье и городская среда»**

<b>2021 год</b>
МАОУ «Многопрофильный лицей №11»

### **Школы, построенные в рамках нацпроекта «Молодежь и дети»**

<b>2025 год</b>
МБОУ «Физико-математический лицей №123»

Для увеличения количества школьников, обучающихся в современных условиях, обеспечен подвоз более 3300 учащихся в 29 базовых школ. В городе действуют 44 школьных автобусных маршрута, парк школьных автобусов составляет 28 единиц техники. Все автобусы, осуществляющие перевозку детей, оснащены техническими средствами безопасности.

В рамках госпрограммы «Доступная среда» на сегодня в 145 учреждениях города создана универсальная безбарьерная среда. Равные возможности получать качественное воспитание и обучение должен иметь каждый ребенок. В системе образования города – более полутора тысяч (1784) детей с особыми потребностями. В Казани для них развивается система инклюзивного образования.

В 2025 году выпуск из 11-х классов составил 5815 человека. Количество

медалистов – 1158 человек, что составляет 19,9%.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 65,18.

Средний балл ЕГЭ по математике – 69,4.

Доля высокобалльных результатов (80 баллов и более) – 62,2%.

Для создания профессионально-компетентностной педагогической среды в процессе введения и реализации ФГОС была организована работа городских методических объединений учителей-предметников и профессиональных сообществ педагогов, в том числе в сети Интернет.

На уровне среднего общего образования созданы условия для выбора школьниками направлений профильного обучения в соответствии со своими способностями и образовательными потребностями. Профильным обучением охвачено 73% обучающихся 10 - 11-х классов.

В 2024 году Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р утвержден комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, в котором поставлены задачи:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

В Республике Татарстан Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.05.2025 г. № под-925/25 утвержден региональный план мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в школах Республики Татарстан на период до 2030 года».

Повышение доли детей, углубленно изучающих математику в последние два года, обусловлено работой по расширению сети классов технологического и естественно-научного профилей.

Кроме того, в последние годы идет активный прирост предпрофессиональных классов различной отраслевой направленности.

В Казани сохранена сеть национальных образовательных учреждений, которая включает 37 школ с татарским языком обучения. 18,59% детей татарской национальности обучаются и 37,18 % воспитываются на татарском языке. Функционируют образовательные организации с русским этнокультурным компонентом. Дети народов, проживающих в г.Казани, численность которых не позволяет открывать классы в общеобразовательных школах, изучают язык и культуру своих народов в МБУДО «ЦО – Многонациональная воскресная школа». В 2025-2026 учебном году в 26 отделениях занимаются 560 детей.

В образовательном пространстве города реализован комплекс мероприятий по формированию позитивного образа педагога, социальной поддержке и поощрению творчески работающих педагогов. Показатели средней заработной платы по общеобразовательным учреждениям соответствуют размерам средней заработной платы в Республике Татарстан. Одним из ключевых направлений кадровой политики является работа с руководителями. Формирование резерва на должности руководителей образовательных учреждений проводится с использованием конкурсных процедур.

В образовательных учреждениях Казани работают более 31 тыс. человек, в том числе более 17 тыс. педагогических работников, из которых более 9 тыс. – учителя школ. Две трети (70,38%) педагогических работников города – специалисты с высшей или первой квалификационной категорией. Доля молодых учителей, чей стаж менее трех лет, ежегодно растет.

Повышению социального статуса и престижа профессии учителя способствует, прежде всего, уровень оплаты труда и предоставление жилья по социальной ипотеке (на сентябрь 2025 года жилье получили 187 работников образования, в том числе 90 учителей, из которых 11 – молодые учителя). Показатели средней заработной платы по общеобразовательным учреждениям соответствуют установленным плановым показателям по Республике Татарстан.

Уникальным мотивационным инструментом профессионального развития

кадров также стала действующая система грантовой поддержки. В 2024 и в 2025 годах из 25 татарстанских обладателей грантов 15 лучших педагогов трудятся в казанских школах.

Продолжается целенаправленная работа по поддержке одаренных учащихся. Внедрение современных образовательных технологий и методик, успешное функционирование нетиповых учреждений образования и Городского центра творческого развития для одаренных детей, проведение учебно-тренировочных сборов, привлечение преподавателей вузов дают возможность выявлять и сопровождать одаренных детей г.Казани.

В 2025 году в региональном этапе Всероссийской и заключительном этапе Республиканской олимпиад школьников приняли участие 4054 казанских школьника (35% от всех участников РТ), из них победителями и призерами стали 2535 человек (43% от всех призеров и победителей РТ), то есть больше половины (62%).

По количеству призеров среди городов-миллионников Казань уверенно держит третье место в стране, уступая лишь Москве и Санкт-Петербургу. Ежегодно растет количество учащихся и педагогов, награждаемых грантами Мэра (в 2025 году – 1596 школьников, 731 учитель). Благодаря победам наших школьников на международных олимпиадах Казань подтвердила свой статус образовательного центра России.

В городе созданы все условия для занятия школьным спортом. Один из приоритетов – спорт шаговой доступности. 128 спортивных площадок (ФОКОТ, футбольное поле, тирсы, баскетбольные площадки) располагаются на пришкольных территориях, что позволяет проводить уроки физической культуры, тренироваться и дворовым командам, и учащимся спортивных школ, проводить районные соревнования. Школы активно включены в сдачу норм ГТО, создаются школьные спортивные лиги и клубы. Более 19 тысяч школьников охвачены организованным пришкольным летним отдыхом.

Развитие информационной среды сделало систему образования г.Казани максимально открытой для социума. В повседневную школьную жизнь активно внедряются информационные технологии, внедряются электронные учебники и

дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школы перешли на оказание услуг в электронном виде. Во всех учреждениях внедрены система электронного учета учебной литературы, электронные журналы и дневники. Карта безналичной оплаты школьного питания становится многофункциональной – 5,5 тысячи школьников используют транспортное приложение.

В системе общего образования г.Казани в настоящее время можно выделить ряд особенностей, носящих проблемный характер и требующих изменений:

- недостаток кадрового потенциала системы образования;
- высокая загруженность общеобразовательных учреждений в связи с реализацией масштабных проектов нового жилищного строительства при недостаточном вводе в эксплуатацию новых зданий школ;
- повышение эффективности управленческого менеджмента в условиях новых вызовов;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, необходимых для реализации образовательных программ в современных условиях;
- обеспечение безопасности общеобразовательных организаций;
- создание целостной модели обеспечения качества образования в школах адресного и наставнического сопровождения, их эффективного функционирования в условиях инновационных преобразований.

Подпрограмма-2 разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач, стоящих перед муниципальной системой образования г.Казани. Решение проблем развития системы общего образования программно-целевым методом обусловлено его высокой эффективностью, возможностью сбалансированного и последовательного выполнения мероприятий по развитию системы общего образования. Кроме того, реализация данного метода позволит минимизировать риски реализации мероприятий, направленных на развитие муниципальной системы общего образования г.Казани, обеспечить получение

положительного результата для всех субъектов образовательных отношений, а также обеспечить консолидацию и целевое использование необходимых для этого ресурсов.

## **II. Основные цели и задачи Подпрограммы-2, программные мероприятия, сроки ее реализации**

Целью Подпрограммы-2 является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, направленными на достижение технологического суверенитета страны.

Задачи Подпрограммы-2:

- 1) формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- 2) реализация общего образования;
- 3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;
- 4) создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования.

Подпрограмма-2 включает следующие мероприятия:

- создание условий для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан;
- обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений;
- создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации;
- развитие национального образования;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами через информационно-методическое обеспечение;
- создание условий для эффективного и качественного функционирования

системы общего образования города Казани в рамках исполнения региональных проектов национального проекта «Образование»;

- обеспечение глобальной конкурентоспособности образования города Казани.

Подпрограмма-2 реализуется в течение 2027 - 2031 годов.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям Подпрограммы-2 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-2.

### **III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-2**

Финансовое обеспечение Подпрограммы-2 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Внебюджетными источниками являются родительская плата в школах-интернатах, ежегодно утверждаемая постановлением Исполнительного комитета г.Казани, и доходы общеобразовательных учреждений от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

За счет средств бюджета города мероприятия Подпрограммы-2 реализуются посредством предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным учреждениям города на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-2 составляет 121 109 225,99 тыс.руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г.Казани – 39 352 555,90 тыс.руб.;
- за счет средств бюджета Республики Татарстан и Российской Федерации- 73 146 561,60 тыс.руб.;
- за счет внебюджетных средств – 8 610 108,49 тыс.руб.

Годы	Бюджет г.Казани, тыс.руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс.руб.
2027	7 374 439,10	13 689 254,00	1 720 646,09
2028	7 994 529,20	14 864 326,90	1 722 365,60
2029	7 994 529,20	14 864 326,90	1 722 365,60
2030	7 994 529,20	14 864 326,90	1 722 365,60
2031	7 994 529,20	14 864 326,90	1 722 365,60
<b>ИТОГО</b>	<b>39 352 555,90</b>	<b>73 146 561,60</b>	<b>8 610 108,49</b>

Объемы финансирования на 2027 определены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год.

#### **IV. Механизм реализации Подпрограммы-2 и контроль за ходом ее выполнения**

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-2 является МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани» (далее – муниципальный заказчик).

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-2, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-2 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-2 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий

Подпрограммы-2 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-2 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации муниципальной программы по установленной форме;
- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации муниципальной программы, а также об эффективности использования финансовых средств.

## **V. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-2**

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-2 осуществляется муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-2 оценивается исходя из степени достижения целей и задач путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-2 запланированному уровню затрат.

Социально-экономический эффект от реализации Подпрограммы-2 выражается в повышении доступности и качества школьного образования детей, создании единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования в разных типах и видах образовательных учреждений города, обеспечении благоприятных условий для удовлетворения актуальных и перспективных запросов и потребностей детей и подростков, развитии человеческого капитала г.Казани, повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПО МЕРОПРИЯТИЯМ ПОДПРОГРАММЫ-2**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов								
				Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год			
Цель – обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города												
Задача 1. Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования												
Основное мероприятие 1. Создание условий для обеспечения государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан												
1.1	Предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования,	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
1.2	Создание условий для получения современного качественного образования	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям	% (ЭМ)	94,5	94,9	95,2	95,8	96,0	96,5			

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1.3	Реализация права обучающихся на получение образования в различных формах вне общеобразовательных организаций	Доля обучающихся, получающих образование в форме семейного и самообразования, прошедших промежуточную аттестацию	%	90%	90%	90%	90%	90%	90%
1.4	Отработка модели сетевого взаимодействия, сетевой формы обучения	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой обучения	% (OO_1)	6,3	6,5	6,7	6,9	7,0	7,2
Задача 2. Реализация общего образования									
Основное мероприятие 2. Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений									
2.1	Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений	Выполнение муниципальных заданий общеобразовательными учреждениями	%	100	100	100	100	100	100
2.2	Создание условий для обеспечения временной занятости детей в летнее время	Количество школьников, охваченных временным трудоустройством	Чел.	1000	1000	1000	1000	1000	1000
2.3	Организация транспортных услуг по перевозке школьников	Количество учащихся, подвозимых в базовые школы	Чел.	3378	3378	3438	3478	3478	3478
2.4	Подготовка муниципальных общеобразовательных учреждений к новому учебному году	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых будут проведены мероприятия по созданию условий	Ед.	174	174	175	176	177	178

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
		для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями надзорных органов							
2.5	Создание и укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений	Повышение качества инфраструктуры обучения, обеспечение условий для реализации образовательных программ общего образования	%	100	100	100	100	100	100
2.6	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энергосберегающих технологий	Снижение потребления электроэнергии муниципальными общеобразовательными учреждениями	%	4	4	4	4	4	4
2.7	Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях муниципального образования г.Казани	Охват обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием	%	100	100	100	100	100	100
2.8	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Доля расходов за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг в общем объеме расходов	%	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
		Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги	Ед.	165	165	166	166	167	167
Основное мероприятие 3. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации									
3.1	Охват профильным образованием	Доля обучающихся 10 -11 классов, охваченных профильным образованием, от общего количества учащихся 10 - 11-х классов без учета универсального профиля	%	73%	75%	78%	81%	84%	87%
		Доля обучающихся, сдававших на ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества выпускников	%	72,5%	73%	73,5%	74%	74,5%	75%
		Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ следующие предметы: математика (проф), физика, химия, информатика и ИКТ, биология (суммарный показатель)	%	35%	35%	35%	35%	35%	35%
3.2	Развитие кадетского образования	Доля школьников, обучающихся в кадетских классах	%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
3.3	Диагностика интересов и профессиональных намерений обучающихся	Доля учащихся 6 - 11-х классов, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение	%	100	100	100	100	100	100
		Доля обучающихся 8-11 классов, освоивших программы профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в т. ч. в учебных центрах профессиональной квалификации или на производстве	%	80%	80%	80%	80%	80%	80%
3.4	Поддержка сетевых форм взаимодействия общеобразовательных учреждений, профессионального образования и предприятий в профессиональной ориентации школьников	Доля образовательных учреждений, организовавших сетевое взаимодействие с вузами, учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями, организациями	%	50%	50,5%	51%	51,5%	52%	52,5%
3.5	Организация участия школьников в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» и национальном чемпионате	Доля организаций, обучающиеся которых приняли участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	%	35	35,5	36	36,5	37	37,5

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	«Абилимпикс»	Доля организаций, обучающиеся которых приняли участие в национальном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества образовательных организаций, в которых обучаются дети с ОВЗ	%	12,9	13,4	13,9	14,4	14,9	15,4
3.6	Проведение совместных мероприятий с ГКУ «Центр занятости населения г.Казани» по профессиональной ориентации учащихся	Наличие совместного плана работы по профессиональной ориентации учащихся	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
3.7	Мониторинг выявления и поддержки одаренных детей в муниципальном образовательном пространстве	Доля участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 4-11 классов	%	80	80	81	81	82	82
3.8	Проведение олимпиад школьников (по учебным предметам) в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами	Доля участий в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участий в школьном этапе	%	18	18	19	19	20	20
		Доля победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской и Республиканской олимпиад	%	60	60	61	61	62	62

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	школьников от общего количества участий								
3.9	Организация открытых городских, республиканских, международных, всероссийских олимпиад, смотров, игр, фестивалей, соревнований и конференций, форумов и слетов	Доля организаций - участников мероприятий от общего количества организаций	%	100	100	100	100	100	100
3.10	Проведение открытой городской предметной олимпиады на татарском языке	Количество участников олимпиады	Чел.	600	600	600	600	600	600
3.11	Проведение открытого конкурса «Ученик года г.Казани»	Количество участников конкурса «Ученик года г.Казани» на городском этапе	Чел.	16	16	16	16	16	16
3.12	Реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	%	100	100	100	100	100	100
3.13	Методическое сопровождение организаций по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении	Количество мероприятий	Ед.	5	6	7	8	9	10

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования									
4.1	Реализация Программы по укреплению гражданского согласия в г.Казани на 2014 - 2023 годы	Охват обучением на родном (татарском) языке	%	18,59	18,59	18,89	19,00	19,00	19,00
4.2	Открытие классов с татарским языком обучения и воспитания	Доля обучающихся в классах с родным (татарским) языком обучения и воспитания от количества детей-татар	%	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00
4.3	Реализация регионального компонента в рамках реализации образовательной программы дополнительного образования	Охват дополнительным образованием на родном (татарском) языке	%	25	25	25	25	25	25
Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров									
Основное мероприятие 5. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения									
5.1	Организация отбора кандидатов на целевую контрактную подготовку педагогических кадров	Количество выпускников общеобразовательных учреждений, включенных в список граждан, претендующих на обучение в рамках целевого приема	Ед.	Определяется по квоте Министерства образования и науки Республики Татарстан					

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
5.2	Организация участия педагогов, методистов г.Казани в республиканских проектах, грантах	Количество участников конкурсов, проектов и т.п.	Чел.	500	500	550	550	550	550
5.3	Совершенствование процедуры аттестации руководителей учреждений общего образования	Доля руководителей, прошедших аттестацию	%	100	100	100	100	100	100
5.4	Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	%	100	100	100	100	100	100
5.5	Организация работы с резервом руководящих кадров «Кадровый резерв»	Наличие базы претендентов на должность руководителя образовательной организации	Да/ нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
		Количество педагогических работников – участников проекта «Кадровый резерв»	Чел.	70	70	70	70	70	70
5.6	Реализация комплекса мероприятий по постдипломному сопровождению (адаптации, обучению, развитию) молодых специалистов – выпускников	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	21	22	23	23	24	25

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	педагогических вузов и колледжей								
5.7	Методическая поддержка профессиональных объединений педагогов и методистов	Количество городских методических объединений педагогов	Ед.	16	16	16	16	16	16
5.8	Методическое сопровождение деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений	Доля классных руководителей общеобразовательных учреждений, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100
5.9	Внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образования (тынторские, стажерские, пилотные площадки, годичные команды)	Количество стажерских, тынторских, пилотных площадок, годичных команд	Ед.	160	163	165	167	167	167
5.10	Мониторинг эффективности деятельности инновационных площадок	Наличие базы данных о деятельности инновационных площадок на базе образовательных учреждений	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
5.11	Диссеминация опыта	Количество мероприятий по диссеминации передового опыта инновационных площадок	Ед.	160	160	160	160	160	160
Задача 4. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования									

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Основное мероприятие 6. Создание условий для эффективного, качественного и безопасного функционирования системы общего образования города Казани с учетом исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»									
6.1	Создание безопасных условий функционирования образовательных организаций	Удельный вес объектов образования, оснащенных современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности	%	93,0	93,5	94,0	94,5	95,0	95,5
6.2	Создание доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа зданий общеобразовательных учреждений	%	40	42	43	44	45	46
6.3	Предоставление социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде	Доля учреждений, предоставляющих муниципальные услуги в электронном виде	%	100	100	100	100	100	100
6.4	Развитие казанского образовательного портала на новой площадке <a href="https://obr.kzn.ru/methodical-materials">https://obr.kzn.ru/methodical-materials</a>	Количество зарегистрированных педагогов (ведущих блог на портале)	Ед.	1000	1500	2000	2500	3000	3500

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
6.5	Развитие цифровой образовательной среды	Доля школ, участвующих в проектах по развитию цифровой образовательной среды.	%	80	90	100	100	100	100
6.6	Совершенствование цифровых компетенций учителя как субъекта образовательной деятельности в его индивидуальной траектории развития	Количество проведенных мероприятий по повышению цифровой компетентности педагогов (конкурсы, семинары, мастер-классы, практикумы и пр.)	Ед.	16	20	24	26	26	26
Основное мероприятие 7. Обеспечение глобальной конкурентоспособности образования города Казани, выполнение муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение независимой системы оценки деятельности									
7.1	Участие в проведении исследований по вопросам оценки качества образования	Количество образовательных организаций, участвующих в исследованиях по вопросам оценки качества образования	Ед.	Определяются организаторами согласно квоте					
7.2	Объективность проведения мониторинговых исследований	Доля общеобразовательных учреждений, вошедших в список организаций с признаками необъективности	%	5,4	4	2	1	0	0
7.3	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ	Доля участия учащихся 9-х и 11-х классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ	%	100	100	100	100	100	100
7.4	Реализация мероприятий по подготовке обучающихся 11-х классов к участию в	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ, по отношению к общей численности	%	96,1	97,0	97,5	98,0	98,0	98,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	ЕГЭ	участников ЕГЭ							
7.5	Методическое сопровождение центров консалтинговой поддержки по промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Количество методических мероприятий	Ед.	12	12	12	12	12	12
7.6	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам повышения качества образования	Количество информационно-методической продукции	Ед.	2	2	3	3	3	3
7.7	Разработка и реализация программ и мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Доля школ, включенных в проекты по повышению качества образования	%	13,2	13	13	13	13	13
		Доля школ, улучшивших свои результаты, из числа школ, включенных в проекты по повышению качества образования	%	100	100	100	100	100	100
7.8	Регулярное обеспечение информацией о деятельности образовательных организаций потребителей и общественности, включая размещение информации на сайте	Доля образовательных учреждений, сайты которых соответствуют требованиям законодательства	%	100	100	100	100	100	100

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-2

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измере- ния	Финансирование с указанием источника						
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год		
Цель – обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города									
Задача 1. Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования									
Основное мероприятие 1. Создание условий для обеспечения государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан									
1.1	Предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	13 230 385,60	14 469 886,10	14 469 886,10	14 469 886,10	14 469 886,10		
1.2	Создание условий для получения современного качественного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
1.3	Реализация права обучающихся на получение образования в различных формах вне общеобразовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
1.4	Отработка модели сетевого взаимодействия, сетевой формы обучения	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования						

Задача 2. Реализация общего образования							
Основное мероприятие 2. Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений							
2.1	Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	5 418 814,64	5 888 054,78	5 935 994,08	5 935 994,08	5 935 994,08
2.2	Создание условий для обеспечения временной занятости детей в летнее время	Тыс. руб.	9 900,00	9 900,00	9 900,00	9 900,00	9 900,00
2.3	Организация транспортных услуг по перевозке школьников	Тыс. руб.	94 051,90	94 051,90	94 051,90	94 051,90	94 051,90
2.4	Подготовка муниципальных общеобразовательных учреждений к новому учебному году	Тыс. руб.	24 818,50	24 818,50	24 818,50	24 818,50	24 818,50
2.5	Создание и укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	26 237,42	26 237,42	26 237,42	26 237,42	26 237,42
2.6	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энергосберегающих технологий	Тыс. руб.	1 290 138,02	1 420 568,89	1 372 629,59	1 372 629,59	1 372 629,59
2.7	Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях муниципального образования г.Казани	Тыс. руб.	1 012 334,60	970 045,60	970 045,60	970 045,60	970 045,60
2.8	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Тыс. руб.	1 677 658,51	1 677 658,51	1 677 658,51	1 677 658,51	1 677 658,51
Основное мероприятие 3. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации							

3.1	Охват профильным образованием	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2	Развитие кадетского образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3	Диагностика интересов и профессиональных намерений обучающихся	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4	Поддержка сетевых форм взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования и предприятий в профессиональной ориентации школьников	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5	Организация участия школьников в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» и национальном чемпионате «Абилимпикс»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6	Проведение совместных мероприятий с ГКУ «Центр занятости населения г.Казани» по профессиональной ориентации учащихся	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.7	Мониторинг выявления и поддержки одаренных детей в муниципальном образовательном пространстве	Тыс. руб.		За счет текущего финансирования			
3.8	Проведение олимпиад школьников (по учебным предметам) в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами	Тыс. руб.		За счет текущего финансирования			
3.9	Организация открытых городских, республиканских, международных, всероссийских олимпиад, смотров, игр, фестивалей, соревнований и конференций, форумов и слетов	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3.10	Проведение открытой городской предметной олимпиады на татарском языке	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.11	Проведение открытого конкурса «Ученик года г.Казани»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.12	Реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.13	Методическое сопровождение организаций по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Основное мероприятие 4. Развитие национального образования**

4.1	Реализация Программы по укреплению гражданского согласия в г.Казани на 2014 - 2023 годы	Тыс. руб.	За счет средств, учтенных на реализацию Программы		0,0	0,0	0,0
4.2	Открытие классов с татарским языком обучения и воспитания	Тыс. руб.	0,0		0,0	0,0	0,0
4.3	Реализация регионального компонента в рамках образовательной программы учреждений дополнительного образования детей	Тыс. руб.	0,0		0,0	0,0	0,0

**Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров**

<b>Основное мероприятие 5. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения</b>							
5.1	Организация отбора кандидатов на целевую контрактную подготовку педагогических кадров	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.2	Организация участия педагогов, методистов г.Казани в республиканских проектах, грантах	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.3	Совершенствование процедуры аттестации руководителей учреждений общего образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.4	Повышение профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.5	Организация работы с резервом руководящих кадров "Кадровый резерв"	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.6	Реализация комплекса мероприятий по постдипломному сопровождению (адаптации, обучению, развитию) молодых специалистов - выпускников педагогических вузов и колледжей	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.7	Методическая поддержка профессиональных объединений педагогов и методистов	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.8	Методическое сопровождение деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.9	Внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образования (тынторские, стажерские, пилотные площадки, годичные команды)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.10	Мониторинг эффективности деятельности инновационных площадок	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.11	Диссеминация опыта	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 4. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования							

Основное мероприятие 6. Создание условий для эффективного, качественного и безопасного функционирования системы общего образования г.Казани с учетом исполнения региональных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»							
6.1	Создание безопасных условий функционирования образовательных организаций	Тыс. руб.	За счет средств, учтенных в программе «Цифровой муниципалитет г.Казани на 2020-2022 гг.»	За счет текущего финансирования			
6.2	Создание доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3	Предоставление социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.4	Развитие казанского образовательного портала на новой площадке <a href="https://obr.kzn.ru/methodical-materials">https://obr.kzn.ru/methodical-materials</a>	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.5	Развитие цифровой образовательной среды	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.6	Совершенствование цифровых компетенций учителя как субъекта образовательной деятельности в его индивидуальной траектории развития	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 7. Обеспечение глобальной конкурентоспособности образования г.Казани, выполнение муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение независимой системы оценки деятельности							
7.1	Участие в проведении исследований по вопросам оценки качества образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

7.2	Объективность проведения мониторинговых исследований	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.3	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.4	Реализация мероприятий по подготовке обучающихся 11-х классов к участию в ЕГЭ	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.5	Методическое сопровождение центров консалтинговой поддержки по промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.6	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам повышения качества образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.7	Разработка и реализация программ и мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.8	Регулярное обеспечение информацией о деятельности образовательных организаций потребителей и общественности, включая размещение информации на сайте	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого по Подпрограмме-2, в том числе		Тыс. руб.	22 784 339,19	24 581 221,70	24 581 221,70	24 581 221,70	24 581 221,70
за счет средств бюджета города		Тыс. руб.	7 374 439,10	7 994 529,20	7 994 529,20	7 994 529,20	7 994 529,20

Школы	Тыс. руб.	7 010 804,70	7 598 111,00	7 598 111,00	7 598 111,00	7 598 111,00
школы-интернаты	Тыс. руб.	186 533,20	203 376,80	203 376,80	203 376,80	203 376,80
межшкольные учебно-производственные комбинаты	Тыс. руб.	177 101,20	193 041,40	193 041,40	193 041,40	193 041,40
<b>за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации</b>	<b>Тыс. руб.</b>	<b>13 689 254,00</b>	<b>14 864 326,90</b>	<b>14 864 326,90</b>	<b>14 864 326,90</b>	<b>14 864 326,90</b>
Школы	Тыс. руб.	13 566 053,21	14 729 467,88	14 729 467,88	14 729 467,88	14 729 467,88
школы-интернаты	Тыс. руб.	123 200,79	134 859,02	134 859,02	134 859,02	134 859,02
межшкольные учебно-производственные комбинаты	Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>за счет средств родительской платы</b>	<b>Тыс. руб.</b>	<b>42 987,58</b>	<b>44 707 ,09</b>	<b>44 707 ,09</b>	<b>44 707 ,09</b>	<b>44 707 ,09</b>
школы-интернаты	Тыс. руб.	42 987,58	44 707 ,09	44 707 ,09	44 707 ,09	44 707 ,09
<b>за счет внебюджетных средств</b>	<b>Тыс. руб.</b>	<b>1 677 658,51</b>				
Школы	Тыс. руб.	1 594 818,51	1 594 818,51	1 594 818,51	1 594 818,51	1 594 818,51
школы-интернаты	Тыс. руб.	82 840,00	82 840,00	82 840,00	82 840,00	82 840,00

Приложение №5  
к Программе

**ПОДПРОГРАММА-3**

**Паспорт Подпрограммы-3**

Наименование Подпрограммы-3	«Развитие системы воспитания, дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, кадрового потенциала данной сферы и оздоровление детей школьного возраста»		
Муниципальный заказчик	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани»		
Основной разработчик Подпрограммы-3	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани»		
Исполнители Подпрограммы-3	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани», муниципальные учреждения образования		
Цели и задачи Подпрограммы-3	<p>Цель – к 2031 году обеспечить развитие системы воспитания и дополнительного образования в г. Казани, гарантирующей успешную социализацию детей и молодёжи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их эффективную интеграцию в общество, за счёт расширения доступности, качества и вариативности воспитательных и дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию.</li><li>2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.</li><li>3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования.</li><li>4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</li></ol>		
Сроки реализации Подпрограммы-3	2027 - 2031 годы		
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы-3 составляет 15 592 073,09 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- за счет средств бюджета г.Казани – 14 971 895,40 тыс. руб.;</li><li>- за счет внебюджетных средств – 620 177,69 тыс. руб.</li></ul>		
Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.	
2027	2 796 219,00	123 051,13	

	2028	3 043 919,10	124 281,64
	2029	3 043 919,10	124 281,64
	2030	3 043 919,10	124 281,64
	2031	3 043 919,10	124 281,64
	<b>ИТОГО</b>	<b>14 971 895,40</b>	<b>620 177,69</b>
Объемы финансирования на 2027 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2027-2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год			
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-3	<p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, – не ниже уровня базового года (71245 чел.).</p> <p>Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2027 год – 75%;</li> <li>- 2028 год – 77%;</li> <li>- 2029 год – 77%;</li> <li>- 2030 год – 78%;</li> <li>- 2031 год – 79%.</li> </ul> <p>Доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общей численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2027 год – 25%;</li> <li>- 2028 год – 25%;</li> <li>- 2029 год – 25%;</li> <li>- 2030 год – 25%;</li> <li>- 2031 год – 25%.</li> </ul> <p>Доля учащихся, справившихся с выполнением норм ГТО в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2027 год – 62,0%;</li> <li>- 2028 год – 64,0%;</li> <li>- 2029 год – 66,0%;</li> <li>- 2030 год – 68,0%;</li> <li>- 2031 год – 70,0%.</li> </ul>		

**I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-3, в том числе проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма-3**

В настоящее время роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения существенно возрастает. Она призвана решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в жизни.

Учреждения дополнительного образования детей имеют большие возможности для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую культурообразную среду развития, формировать осознанную гражданскую позицию.

В г.Казани дополнительным образованием охвачены более 71 тысячи детей (71 245) в рамках учреждений дополнительного образования, свыше 34 тысяч школьников города (34 293) посещают кружки, спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, хоккей, шахматы, бадминтон и другие) в общеобразовательных учреждениях.

В учреждениях дополнительного образования реализуются программы для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами развития, детей группы риска. На базе ряда учреждений работают объединения по интересам для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в рамках инклюзивного образования для таких детей разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и готовятся адаптированные программы.

Формирование конкурентоспособного гражданина, воспитание лидера начинается со школы. Важнейшим социальным институтом выступает детская или молодежная общественная организация или объединение. Участниками детского движения города в настоящее время являются более 122 тысяч детей и подростков (122492), что составляет 72% от общего количества школьников.

Современная школа сегодня – это множество вопросов, которые требуют совместного решения администрации, педагогического коллектива,

родительского и ученического сообществ, общественности. Школьное самоуправление – это режим совместной и самостоятельной жизни, который дает обучающимся право участвовать в управлении общеобразовательной организацией наравне с администрацией. Совет обучающихся – представительный орган, который коллегиально выбирается учениками общеобразовательной организации с целью решения группы задач, отражающих интересы ученического сообщества - создан в 109 общеобразовательных организациях Казани. С целью учета мнения учащихся школы по вопросам управления общеобразовательной организацией и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также в целях объединения форм работы школьных ученических самоуправлений на муниципальном уровне и выявления школьников, обладающих лидерскими качествами, для их дальнейшего развития и вовлечения в общественно-полезную деятельность на благо города в 2025 году создан городской актив совета обучающихся. В его состав вошли 26 учащихся (победители городского конкурса школьных ученических самоуправлений, активисты детских общественных объединений, победители и призеры Всероссийского конкурса «Вектор Успеха»).

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых). Цели движения: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, создание равных возможностей для всестороннего развития самореализации детей и молодежи, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Всего открыто 232 первичных отделения, из которых:

- на базе организаций основного и среднего образования – 178;
- на базе организация дошкольного образования – 10;

- на базе СПО – 22;
- на базе ВУЗ – 11;
- на базе иных учреждений – 11 (молодежные центры, общественные организации ит. д.).

Также на базе 107 дошкольных образовательных учреждений открыты pilotные проекты «Движение Первых» с охватом 4 829 воспитанников. Для организации детского самоуправления на муниципальном уровне существует местный Совет Первых местного отделения регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» города Казани Республики Татарстан (далее – местный «Совет Первых» г.Казани).

Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году. «Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. На сегодня 167 школы Казани зарегистрированы в программе «Орлята России», общий охват составляет более 72 тысяч детей.

Сохранены традиционные формы отдыха детей: пришкольные лагеря и отряды труда и отдыха. При участии городского центра занятости населения на базе школ создаются рабочие места для трудоустройства ребят в возрасте от 14 до 17 лет, а также пришкольные трудовые бригады на базе общеобразовательных организаций.

Одним из важных направлений в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательной организации является воспитание нравственности, культуры, духовности. И здесь безусловный приоритет у внеурочной деятельности, которая организуется в таких формах, как проведение тематических занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», экскурсии, посещение культурно-досуговых организаций, театров, музеев.

Особую обеспокоенность вызывает состояние психологического комфорта и психологической безопасности детей. Приоритетной задачей в

данном направлении является усовершенствование деятельности школьных психологических служб. Координационным центром этой работы является Центр психологической помощи детям «Ресурс» в статусе городского центра.

На уровне Российской Федерации сформулирована приоритетная задача в сфере воспитания – формирование высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладающей знаниями и умениями, которые отвечают вызовам XXI века, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В последние годы в г.Казани достигнуты значительные позитивные результаты в развитии системы дополнительного образования детей. Вместе с тем остается ряд проблем, требующих решения программно-целевым методом:

- разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной, проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования детей, проведение капитального ремонта зданий.

Реализация мероприятий Подпрограммы-3 позволит увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, расширить доступ к услугам дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями и возможностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети группы риска, дети мигрантов).

Актуальность Подпрограммы-3 заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для создания механизма устойчивого развития муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.

Подпрограмма-3 является механизмом реализации на муниципальном

уровне государственной политики в области дополнительного образования детей.

К основным рискам реализации Подпрограммы-3 относятся риски социализации учащихся, вызванные изменениями в области информатизации общества, развивающейся системы коммуникаций, негативными последствиями миграционных процессов.

Ограничность ресурсов для занятий спортивной, эстетической, туристической и другими видами деятельности может привести к росту асоциальных подростковых групп, в которых будет происходить социализация детей и подростков, а также увеличится риск распространения националистических настроений, популярности экстремистских идей, освоения под влиянием взрослых негативных стереотипов в отношении представителей других культур.

Все перечисленные риски потребуют значительного усиления мер в направлении духовно-нравственного развития подрастающего поколения, поиска эффективных средств социализации детей и подростков, консолидации усилий органов управления образованием, образовательных учреждений и общественности, родителей в направлении решения указанных проблем.

Реализация Подпрограммы-3 будет способствовать также достижению позитивных результатов в межведомственном взаимодействии в части решения вопросов организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков г.Казани.

## **II. Основные цели и задачи Подпрограммы-3, программные мероприятия, сроки ее реализации**

Целью Подпрограммы-3 является обеспечение развития системы воспитания и дополнительного образования в г. Казани, гарантирующей успешную социализацию детей и молодёжи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их эффективную интеграцию в общество, за счёт расширения доступности, качества и вариативности воспитательных и дополнительных образовательных услуг.

Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:

1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию.
2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Достижение цели и решение задач Подпрограммы-3 будут осуществляться путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Подпрограмма-3 включает в себя следующий комплекс мероприятий:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан;
- создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дополнительного образования города Казани;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через информационно-методическое обеспечение;
- обеспечение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования города Казани;
- создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации, существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде;
- формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских

духовно-нравственных ценностей.

Подпрограмма-3 реализуется в течение 2027-2031 годов.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям Подпрограммы-3 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-3.

### **III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-3**

Финансовое обеспечение Подпрограммы-3 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Источником внебюджетных средств являются доходы учреждений дополнительного образования от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

За счет средств бюджета города мероприятия Подпрограммы-3 реализуются посредством предоставления субсидий муниципальным образовательным учреждениям дополнительного образования на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-3 составляет 15 592 073,09 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г.Казани – 14 971 895,40 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств – 620 177,69 тыс. руб.

Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
2027	2 796 219,00	123 051,13
2028	3 043 919,10	124 281,64
2029	3 043 919,10	124 281,64

2030	3 043 919,10	124 281,64
2031	3 043 919,10	124 281,64
<b>ИТОГО</b>	<b>14 971 895,40</b>	<b>620 177,69</b>

Объемы финансирования на 2027 годы отражены исходя из утвержденного плана, на 2027- 2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год.

#### **IV. Механизм реализации Подпрограммы-3 и контроль за ходом ее выполнения**

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-3 является МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани» (далее – Муниципальный заказчик).

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-3, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-3 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-3 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Подпрограммы-3 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-3 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации муниципальной программы по установленной форме;

- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, – статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации муниципальной программы, а также об эффективности использования финансовых средств.

## **V. Оценка социальной и экономической эффективности**

### **Подпрограммы-3**

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-3 осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-3 оценивается исходя из степени достижения целей и задач путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-3 запланированному уровню затрат.

Социально-экономический эффект от реализации Подпрограммы-3 выражается в повышении доступности и качества дополнительного образования детей, создании единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования в разных типах и видах образовательных учреждений города, обеспечении благоприятных условий для удовлетворения актуальных и перспективных запросов и потребностей детей и подростков, развитии социокультурного потенциала г.Казани, повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПО МЕРОПРИЯТИЯМ ПОДПРОГРАММЫ-3**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов								
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год			
Цель – обеспечить развитие системы воспитания и дополнительного образования в г. Казани, гарантирующей успешную социализацию детей и молодёжи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их эффективную интеграцию в общество, за счёт расширения доступности, качества и вариативности воспитательных и дополнительных образовательных услуг..												
Задача 1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию												
Основное мероприятие 1. Обеспечение муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития г.Казани и Республики Татарстан												
1.1	Предоставление дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Доступность дополнительного образования	%	100	100	100	100	100	100			
1.2	Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования	Количество детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования	Тыс. чел.	71245	71245	71245	71245	71245	71245			
		Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи	%	80	80	80	80	80,5	80,5			

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
		в возрасте от 5 до 18 лет							
1.3	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования	Доля учреждений дополнительного образования, выполнивших муниципальное задание в полном объеме	%	100	100	100	100	100	100
1.4	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Доля расходов за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг в общем объеме расходов	%	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
		Количество муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги	Ед.	42	42	42	42	42	42
Основное мероприятие 2. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дополнительного образования города Казани в рамках исполнения национального проекта «Образование», в том числе федерального проекта «Успех каждого ребенка»									
2.1	Проведение культурно-массовых мероприятий, акций	Наличие плана мероприятий в учреждениях	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.2	Развитие спортивных лиг и школьного спорта	Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный клуб в структуре учреждения	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
2.3	Подготовка к выполнению сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Доля учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО	%	60	62	64	66	68	70
2.4	Реализация проекта «Школьная волейбольная лига»	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в проекте	%	70	72	74	76	78	80
2.5	Реализация городского мультипроекта "Воспитание юного гражданина": - "Казань – город открытых сердец"; - "Казань – город здорового детства"; - "Казань – город юных граждан"; - "Казань – город единства"; - "Казань – город экологической безопасности"	Доля учащихся, охваченных мероприятиями мультипроекта	%	100	100	100	100	100	100
2.6	Реализация проекта "Школа после уроков"	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность технического творчества	%	14,7	15	15,1	15,3	15,4	15,5
2.7	Развитие технопарков «Кванториум»	Количество обучающихся, регулярно занимающихся на базе школьного	Ед.	700	800	900	1000	1000	1100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
		«Кванториума»							
2.8	Реализация проекта "Музей – школе"	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в проекте	%	100	100	100	100	100	100
2.9	Реализация культурологического проекта совместно с государственным симфоническим оркестром Республики Татарстан "Волшебные струны оркестра" для обучающихся ДМШ и ДШИ	Доля учреждений дополнительного образования, участвующих в проекте	%	50	50	50	50	55	60
Задача 2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования									
Основное мероприятие 3. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения									
3.1	Реализация комплекса мероприятий по постдипломному сопровождению педагогов дополнительного образования	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей	%	37,5	38	38	38	39	39
3.2	Проведение городского конкурса педагогов учреждений дополнительного	Количество участников	Чел.	35	35	40	40	45	45

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	образования "Сердце отдаю детям"								
3.3	Развитие системы поддержки педагогов дополнительного образования	Количество педагогов, участвующих в грантовых проектах	Ед.	40	42	44	46	48	49
Задача 3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования									
Основное мероприятие 4. Обеспечение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования города Казани									
4.1	Обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования	Количество инновационных программ, внедряющихся в учреждениях дополнительного образования	Ед.	20	20	20	20	20	20
Задача 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи									
Основное мероприятие 5. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации, существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде									
5.1	Развитие форм детского движения и социализация детей	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	%	75	75	77	77	78	79

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
5.2	Развитие межведомственного взаимодействия с целью проведения совместных акций по безопасности детей (ГО ЧС, ГИБДД и др.)	Доля детей, охваченных профилактическими мероприятиями	%	100	100	100	100	100	100
5.3	Проведение дней защиты детей от чрезвычайных ситуаций	Доля школ, в которых проведены тренинги по эвакуации	%	100	100	100	100	100	100
5.4	Организация работы дружин юных пожарных, юных инспекторов движения и др.	Доля школ, имеющих дружины юных пожарных, юных инспекторов движения	%	100	100	100	100	100	100
5.5	Проведение городских соревнований "Школа безопасности"	Фактическое проведение соревнований	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
5.6	Организация психолого-педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Количество детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, которым оказана адресная помощь в Психолого-педагогическом центре «Ресурс»	Ед.	1900	1900	1900	2000	2000	2000
		Количество педагогов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, которым оказана адресная помощь в Психолого-педагогическом центре «Ресурс»	Ед.	750	800	800	800	850	850

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
		Количество родителей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, которым оказана адресная помощь в Психолого-педагогическом центре «Ресурс»	Ед.	550	550	600	600	650	650
5.7	Внедрение инновационных методик и технологий по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	Доля образовательных учреждений, внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	%	100	100	100	100	100	100
Основное мероприятие 6. Формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей									
6.1	Развитие ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Количество учащихся, вовлеченных в деятельность движения «ЮНАРМИЯ»	Ед.	6500	6700	7000	7200	7300	7400
6.2	Развитие кадетского воспитания	Количество учащихся в кадетских классах	Ед.	670	700	700	750	750	770

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-3**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измере- ния	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель – обеспечить развитие системы воспитания и дополнительного образования в г. Казани, гарантирующей успешную социализацию детей и молодёжи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их эффективную интеграцию в общество, за счёт расширения доступности, качества и вариативности воспитательных и дополнительных образовательных услуг.							
Задача 1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию							
Основное мероприятие 1. Обеспечение муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан							
1.1	Предоставление дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
1.2	Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
1.3	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования	Тыс. руб.	2 796 219,00	3 043 919,10	3 043 919,10	3 043 919,10	3 043 919,10
1.4	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Тыс. руб.	123 051,13	124 281,64	124 281,64	124 281,64	124 281,64
Основное мероприятие 2. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дополнительного образования города Казани							

2.1	Проведение культурно-массовых мероприятий, акций	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
2.2	Развитие спортивных лиг и школьного спорта	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
2.3	Подготовка к выполнению сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4	Реализация проекта «Школьная волейбольная лига»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5	Реализация городского мультипроекта «Воспитание юного гражданина»: - «Казань - город открытых сердец»; - «Казань - город здорового детства»; - «Казань - город юных граждан»; - «Казань - город единства»; - «Казань - город экологической безопасности»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6	Реализация проекта «Школа после уроков»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.7	Развитие технопарков «Кванториум»	Тыс. руб.				0,0	0,0
2.8	Реализация проекта «Музей – школе»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.9	Реализация культурологического проекта совместно с государственным симфоническим оркестром Республики Татарстан «Волшебные струны оркестра» для обучающихся в ДМШ и ДШИ	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования							
Основное мероприятие 3. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения							

3.1	Реализация комплекса мероприятий по постдипломному сопровождению педагогов дополнительного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
3.2	Проведение городского конкурса педагогов учреждений дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
3.3	Развитие системы поддержки педагогов дополнительного образования	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования									
Задача 3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования												
Основное мероприятие 4. Обеспечение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования города Казани												
4.1	Обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Задача 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи												
Основное мероприятие 5. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации, существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде												
5.1	Развитие форм детского движения и социализация детей	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
5.2	Развитие межведомственного взаимодействия с целью проведения совместных акций по безопасности детей (ГО ЧС, ГИБДД и др.)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
5.3	Проведение дней защиты детей от чрезвычайных ситуаций	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования									
5.4	Организация работы дружин юных пожарных, юных инспекторов движения и др.	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
5.5	Проведение городских соревнований "Школа	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					

	безопасности"						
5.6	Организация психолого-педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.7	Внедрение инновационных методик и технологий по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 6. Формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей							
6.1	Развитие ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2	Развитие кадетского воспитания	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Итого по Подпрограмме-3, в том числе</b>		<b>Тыс. руб.</b>	<b>2 919 270,13</b>	<b>3 168 200,74</b>	<b>3 168 200,74</b>	<b>3 168 200,74</b>	<b>3 168 200,74</b>
<b>за счет средств бюджета города</b>		<b>Тыс. руб.</b>	<b>2 796 219,00</b>	<b>3 043 919,10</b>	<b>3 043 919,10</b>	<b>3 043 919,10</b>	<b>3 043 919,10</b>
многопрофильные учреждения дополнительного образования		Тыс. руб.	1 194 361,40	1 300 709,80	1 300 709,80	1 300 709,80	1 300 709,80
учреждения дополнительного образования художественно-эстетической направленности		Тыс. руб.	1 601 857,60	1 743 209,30	1 743 209,30	1 743 209,30	1 743 209,30
за счет средств родительской платы		Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00
<b>за счет внебюджетных средств</b>		<b>Тыс. руб.</b>	<b>123 051,13</b>				
многопрофильные учреждения дополнительного образования		Тыс. руб.	63 623,94	63 623,94	63 623,94	63 623,94	63 623,94

учреждения дополнительного образования художественно-эстетической направленности	Тыс. руб.	59 427,19	59 427,19	59 427,19	59 427,19	59 427,19
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

## ПОДПРОГРАММА-4

### Паспорт Подпрограммы-4

Наименование Подпрограммы-4	«Другие вопросы в области образования»		
Муниципальный заказчик	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани»		
Основной разработчик Подпрограммы-4	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани»		
Исполнители Подпрограммы-4	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», муниципальные учреждения образования		
Цели и задачи Подпрограммы-4	Цель - повышение эффективности управления в области образования. Задачи: 1) развитие системы муниципального управления в области образования; 2) создание современных и максимально безопасных условий системы образования; 3) поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей		
Сроки реализации Подпрограммы-4	2027 - 2031 годы		
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы-4 -7 563 022,90 тыс.руб; -за счет средств бюджета г.Казани составляет 5 746 332,80 тыс. руб. ., в том числе:; - за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации – 1 816 690,10 тыс. руб.;		
Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.	
2027	1 148 262,8	349 237,30	
2028	1 149 517,5	366 863,20	
2029	1 149 517,5	366 863,20	

	2030	1 149 517,5	366 863,20
	2031	1 149 517,5	366 863,20
	<b>ИТОГО</b>	<b>5 746 332,80</b>	<b>1 816 690,10</b>
Объемы финансирования на 2027 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год			
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-4	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы-4:	1. Выполнение договоров и муниципальных контрактов, заключенных для обеспечения деятельности подведомственных муниципальных учреждений образования, – 100%	

**I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-4,  
в том числе проблемы, на решение которых направлена  
Подпрограмма-4**

Казань как современный мегаполис находится в центре глобальных вызовов, в том числе ускорения исторического времени, нарастающей социально-экономической нестабильности. Именно поэтому развитие образовательной среды – первоочередная потребность.

Система образования – это механизм, который помогает передавать знания и опыт поколений, формирует целевой компетентностный портрет жителя города Казани. Без позитивных изменений в отрасли образования невозможно устойчивое развитие города. Развитие данной сферы повышает конкурентоспособность Казани за человеческий, интеллектуальный, материальный, финансовый капиталы в глобальном мире.

Важным элементом развития оценки качества образования является внедрение систем профессиональной и общественной экспертизы образовательной деятельности, независимой оценки качества, а также использование процедур самооценки образовательных учреждений как средства обеспечения качественных образовательных услуг и развития человеческого капитала города Казани. Открытость образовательных учреждений, способных целенаправленно взаимодействовать с властными, общественными и

производственными структурами, – одна из стратегических линий развития системы образования г.Казани.

В основе деятельности Управления образования г.Казани лежит принцип человекоцентричности, реализуемый через систему кадровых проектов, направленных на развитие потенциала каждого педагога: проект «Адым-Шаг», интенсивы «Усеш-Развитие» и «Усеш Балачак», марафон «В ритме образования», проект «Нокта-Точка», проект «Наставник+», «Хэрэкэт-Движение», лига интеллектуальных КВИЗов и «Что? Где? Когда?», проект «Дэвам» и «Связь времен». Также внедрена система наставничества для молодых руководителей, предоставляющая комплексную поддержку в период адаптации к управленческим позициям под руководством опытных наставников из числа опытных и успешных руководителей образовательных организаций. Особое место занимает программа грантовой поддержки молодых педагогов, благодаря которой талантливые начинающие специалисты получают возможность реализовывать образовательные проекты, приобретать современное оборудование и учебные материалы, получать дополнительное образование.

В 2025 году внедрен комплексный мониторинг образовательных учреждений, который создает основу для принятия управленческих решений по достижению необходимого качества образования, осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития образования.

В рамках реализации подпрограммы 2 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая инклюзивное, и кадрового потенциала данной сферы» муниципальной программы «Развитие образования в городе Казани» определен перечень общеобразовательных организаций – школ адресного и наставнического сопровождения (ШАНС) (ранее – школы с низкими образовательными результатами).

Показатели, по которым определяется перечень школ:

- средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике по итогам учебного года;
- количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике и предметам по выбору по итогам 2024-2025 учебного года.

В 2025 году в этот перечень вошли 23 школы.

В рамках создания модели общественно-государственного управления системой образования особое место занимают процедуры общественной экспертизы.

В муниципальной системе образования г.Казани сложилось экспертное сообщество, в которое входят:

- ассоциация молодых педагогов;
- советы ветеранов педагогического труда;
- общественный совет.

Эффективно работают группы экспертов при проведении аттестации педагогических кадров. Общественные эксперты принимают активное участие в разработке нормативных документов для организации отбора лучших педагогических практик. К оценке эффективности программ развития образования также привлекается экспертное сообщество. Ежегодно проводится опрос родителей по поводу удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Важнейшим ресурсом развития системы управления образованием становится цифровизация. Сегодня все учреждения используют электронный документооборот, электронные дневники и журналы, электронные карты обучающихся, имеют интернет-приемные в системе «Электронное образование Республики Татарстан». В учебном процессе активно используются различные цифровые платформы.

В настоящее время большое значение придается системе оценки качества образования. На основе совершенствования ее механизмов планируется получение объективной информации о состоянии системы образования города, тенденциях ее развития и причинах ему препятствующих, предоставление необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям.

Основные задачи системы оценки качества образования:

- выявление проблемных зон в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;

- выявление основных факторов, влияющих на эффективность механизмов управления качеством образования;
- совершенствование нормативного, методического, информационно-аналитического обеспечения системы оценки качества образования;
- формирование системной аналитической основы для развития эффективных механизмов управления комплексной оценкой качества образования в соответствии с актуальными направлениями развития муниципальной системы образования;
- обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и корректности данных об основных показателях системы образования;
- выявление общеобразовательных учреждений со стабильно высокими и стабильно низкими результатами обучения;
- выявление лучших управленческих практик для тиражирования опыта.

## **II. Основные цели и задачи Подпрограммы-4, программные мероприятия, сроки ее реализации**

Целью Подпрограммы-4 является повышение эффективности управления в области образования.

Для ее достижения необходимо решение следующих основных задач:

- 1) развитие системы муниципального управления в области образования;
- 2) создание современных и максимально безопасных условий системы образования;
- 3) поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей.

Подпрограмма-4 реализуется в течение 2027 – 2031 годов.

Подпрограмма-4 включает следующие мероприятия:

- обеспечение условий для результативной деятельности муниципального управления в области образования;
- проведение общегородских мероприятий в области образования;

- развитие и укрепление материально-технической базы учреждений образования;
- обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования;
- обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- предоставление выплат отдельным категориям граждан.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям Подпрограммы-4 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-4.

### **III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-4**

Финансовое обеспечение Подпрограммы-4 предполагает использование бюджетных источников финансирования.

За счет средств бюджета города мероприятия Подпрограммы-4 реализуются посредством предоставления субсидий прочим муниципальным учреждениям образования на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и на осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-4 за счет средств бюджета г.Казани составляет 7 563 022,90 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г.Казани – 5 746 332,80 тыс.руб.;
- за счет средств бюджета Республики Татарстан и Российской Федерации- 1 816 690,10 тыс.руб.

Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.
2027	1 148 262,80	349 237,30

2028	1 149 517,50	366 863,20
2029	1 149 517,50	366 863,20
2030	1 149 517,50	366 863,20
2031	1 149 517,50	366 863,20
<b>ИТОГО</b>	<b>5 746 332,80</b>	<b>1 816 690,10</b>

Объемы финансирования на 2027 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2027 - 2031 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год.

#### **IV. Механизм реализации Подпрограммы-4 и контроль за ходом ее выполнения**

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-4 является МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани» (далее – Муниципальный заказчик).

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-4, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-4 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-4 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-4 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации муниципальной программы по установленной форме;
- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, – статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации муниципальной программы, а также об эффективности использования финансовых средств.

## **V. Оценка социальной и экономической эффективности**

### **Подпрограммы-4**

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-4 осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-4 оценивается исходя из степени достижения целей и задач Подпрограммы-4 путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-4 запланированному уровню затрат.

Социально-экономический эффект от реализации Подпрограммы-4 выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования, создании механизма мотивации педагогических работников, направленного на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие в рамках перехода к системе эффективного контракта; привлечении потребителей образовательных услуг и общественных институтов к экспертизе деятельности образовательных учреждений и оценке качества результатов образовательной деятельности; создании сети социальных партнеров образовательных учреждений на всех уровнях образования; участии общеобразовательных организаций в международных и/или общероссийских сопоставительных исследованиях качества образования.

## ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ ПОДПРОГРАММЫ-4

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый, 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель – повышение эффективности управления в области образования									
Задача 1. Развитие системы муниципального управления в области образования									
Основное мероприятие 1. Обеспечение условий для результативной деятельности муниципального управления в области образования									
1.1	Реализация государственной политики в области образования и создание оптимальной образовательной сети	Наличие муниципальной дорожной карты развития сети образовательных организаций	Да /нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
1.2	Обеспечение условий для результативной профессиональной деятельности муниципальных служащих в области	Доля муниципальных служащих, прошедших курсы повышения квалификации	%	30	30	30	30	30	30

	образования								
1.3	Мониторинг образовательных организаций	Количество мониторингов	Ед.	1	1	1	1	1	1
1.4	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам воспитания	Количество наименований методической продукции	Ед.	1	1	1	1	1	1
1.5	Обеспечение эффективного расходования средств муниципального бюджета в сфере образования	Выполнение договоров и муниципальных контрактов, заключенных для обеспечения деятельности подведомственных муниципальных учреждений образования	%	100	100	100	100	100	100
1.6	Проведение мероприятий по снижению просроченной кредиторской задолженности	Количество учреждений, имеющих просроченную кредиторскую задолженность	Ед.	0	0	0	0	0	0
1.7	Обеспечение своевременной выплаты заработной платы в подведомственных муниципальных учреждениях образования	Количество учреждений, в которых установлены нарушения по срокам выплаты заработной платы	Ед.	0	0	0	0	0	0

1.8	Выплата заработной платы в пределах утвержденных тарификаций муниципальных образовательных учреждений и установленного фонда оплаты труда	Количество учреждений, в которых установлено необоснованное превышение утвержденного фонда оплаты труда	Ед.	0	0	0	0	0	0
1.9	Выполнение в установленные контрольные сроки поручений Президента Республики Татарстан, Премьер-министра Республики Татарстан, Руководителя Аппарата Президента Республики Татарстан, заместителей Президента Республики Татарстан, Мэра г.Казани, Руководителя Исполнительного комитета г.Казани и его первых заместителей, заместителей в общем объеме	Доля выполненных в установленные контрольные сроки поручений	%	100	100	100	100	100	100
		Доля выполненных персонифицированных поручений, данных в постановлениях, распоряжениях	%	100	100	100	100	100	100

1.10	Контроль за осуществлением муниципальными учреждениями образования предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	Выполнение плановых показателей объемов доходов от оказания платных услуг подведомственными учреждениями	%	100	100	100	100	100	100
1.11	Организация государственных полномочий в области информационно-методического обеспечения	Методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

Основное мероприятие 2. Проведение общегородских мероприятий в области образования

2.1	Организация и проведение общегородских мероприятий, в том числе:	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.1.1	Проведение профессионального конкурса «Учитель года», награждение победителей по номинациям	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсе на разных этапах его проведения	Ед.	500	500	500	500	500	500
2.1.2	Организация и проведение фестиваля общеобразовательных	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

	учреждений «Большая перемена»								
2.1.3	Конкурс «Лапа дружбы»	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.1.4	Организация и проведение «Городского августовского совещания руководителей учреждений образования г.Казани по итогам учебного года»	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.1.5	Приобретение подарочных пособий «Дневник добрых дел» для первоклассников и «Дневник юного эколога» для второклассников	Доля учащихся 1-2 классов, которым предоставлены подарочные пособия	%	100	100	100	100	100	100
2.1.6	Конкурсы для муниципальных автономных и бюджетных общеобразовательных учреждений – участников городского проекта «Новый педагогический класс Казани» и «Лучшая инклюзивная	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

	образовательная организация г.Казани»								
2.1.7	Мероприятие для молодых педагогов «Успеш-Развитие»	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.1.8	Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей учреждений образования	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.1.9	Работа со школами адресного и наставнического сопровождения	Материально-техническое обеспечение и обучение административных команд общеобразовательных организаций адресного и наставнического сопровождения	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.1.10	Конкурс на обучение и профессиональное развитие молодых педагогов муниципальных автономных и бюджетных общеобразовательных учреждений	Обучение и профессиональное развитие молодых педагогов	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.1.11	Организация и проведение Общегородского мероприятия «Последний	Проведение мероприятия	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

	звонок»								
2.1.1 2	Присуждение именных премий победителям этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	Количество премий, полученных учащимися - победителями и призерами заключительного этапа республиканской олимпиады, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад	Ед.	1608	1610	1620	1630	1640	1650
2.1.1 3	Осуществление адресной поддержки педагогов, подготовивших учащихся - победителей и призеров этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	Количество премий, полученных учителями за подготовку победителей и призеров этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	Ед.	800	810	815	820	825	830
2.1.1 4	Конкурс «Команда Казанского образования»	Проведение мероприятий	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.1.1 5	Прочие общегородские мероприятия	Проведение мероприятий	Да/нет						
2.2.	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, и других	Проведение мероприятий	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

	мероприятиях различных уровней. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов, профильных смен по подготовке школьников к олимпиадам							
2.3	Приобретение новогодних подарков	Освоение средств, выделенных на приобретение подарков для учащихся и воспитанников учреждений образования	%	100	100	100	100	100

Задача 2. Создание современных и максимально безопасных условий системы образования

	Основное мероприятие 3. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждений образования							
3.1	Оснащение медицинских кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН	Количество учреждений, имеющих лицензию на право ведения медицинской деятельности	–	–	–	–	–	–
	-дошкольных образовательных учреждений		Ед.	265	266	267	268	269
	- общеобразовательных учреждений		Ед.	142	147	149	151	153
3.2	Обеспечение противопожарной безопасности функционирования	Доля муниципальных образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по повышению противопожарной	–	–	–	–	–	–

	муниципальных образовательных учреждений	безопасности и улучшению условий пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях							
	- дошкольных образовательных учреждений		%	100	100	100	100	100	100
	- общеобразовательных учреждений		%	100	100	100	100	100	100
	- учреждений дополнительного образования		%	100	100	100	100	100	100
	- прочих учреждений образования		%	100	100	100	100	100	100
3.3	Обеспечение содержания имущества в надлежащем состоянии, проведение работ по устранению аварийных ситуаций	Доля учреждений, в которых устраниены аварийные ситуации	%	100	100	100	100	100	100
Основное мероприятие 4. Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования									
4.1	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической	Количество учреждений образования, в которых произведен ремонт ограждения, из них	-	-	-	-	-	-	-
		дошкольных образовательных	Ед.	15	-	-	-	-	-

	защищенности учреждений образования	учреждений							
		общеобразовательных учреждений	Ед.	40	—	—	—	—	—
		учреждений дополнительного образования	Ед.	2	—	—	—	—	—
		Доля учреждений, в которых установлены металлические рамки	%	100	100	100	100	100	100
4.2	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования путем привлечения частных охранных предприятий	Доля объектов образования, в которых осуществляется охрана ЧОП (1-3 категории опасности)	%	100	100	100	100	100	100
Основное мероприятие 5. Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности									
5.1	Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности учреждений образования	Количество учреждений образования, в которых проведены работы по повышению энергетической эффективности	Ед.	2	2	2	2	2	2

Задача 3. Поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей									
Основное мероприятие 6. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан									
6.1	Предоставление компенсационных выплат гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Количество граждан, получающих компенсационные выплаты части родительской платы	Ед.	11076	11190	11260	11310	11310	11310
6.2	Предоставление дополнительных компенсационных выплат отдельным категориям граждан, имеющих детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Количество граждан, получающих дополнительную компенсацию части родительской платы	Ед.	1112	1116	1150	1300	1300	1300
6.3	Предоставление стимулирующей доплаты гражданам, взявшим на воспитание детей в приемную семью	Количество граждан, получающих стимулирующую доплату	Ед.	285	290	295	300	305	310
6.4	Реализация	Количество граждан,	Ед.	309	309	309	309	309	309

	государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячной денежной выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приемные семьи	получающих стимулирующую доплату							
6.5	Реализация государственных полномочий по назначению и выплате вознаграждения, причитающегося опекунам или попечителям, исполняющим свои обязанности возмездно	Количество граждан, получающих стимулирующую доплату	Ед.	464	464	464	464	464	464
6.6	Реализация государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячной денежной выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных	Количество граждан, получающих стимулирующую доплату	Ед.	964	964	964	964	964	964

под опеку (попечительство)								
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение №2

к Подпрограмме-4

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-4**

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель – повышение эффективности управления в области образования							
Задача 1. Развитие системы муниципального управления в области образования							
Основное мероприятие 1. Обеспечение условий для результативной деятельности муниципального управления в области образования							
1.1	Реализация государственной политики в области образования и создание оптимальной образовательной сети, в том числе: - развитие системы муниципального управления в области образования; - реализация государственных полномочий в области образования	Тыс. руб.	46 753,30	46 761,40	46 761,40	46 761,40	46 761,40
1.2	Обеспечение условий для результативной профессиональной деятельности муниципальных служащих в области образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.3	Мониторинг образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.4	Издание информационно-методической продукции по актуальным	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8
	вопросам воспитания						
1.5	Обеспечение эффективного расходования средств муниципального бюджета в сфере образования	Тыс. руб.	216 179,30	216 978,10	216 978,10	216 978,10	216 978,10
1.6	Проведение мероприятий по снижению просроченной кредиторской задолженности	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.7	Обеспечение своевременной выплаты заработной платы в подведомственных муниципальных учреждениях образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.8	Выплата заработной платы в пределах утвержденных тарификаций муниципальных образовательных учреждений и установленного фонда оплаты труда	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.9	Выполнение в установленные контрольные сроки поручений Президента Республики Татарстан, Премьер-министра Республики Татарстан, Руководителя Аппарата Президента Республики Татарстан, заместителей Премьер-министра Республики Татарстан, Мэра г.Казани, Руководителя Исполнительного комитета г.Казани и его первых заместителей, заместителей в общем объеме	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.10	Контроль за осуществлением муниципальными учреждениями образования предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.11	Организация государственных полномочий в области информационно-методического обеспечения	Тыс. руб.	71 026,00	77 522,70	77 522,70	77 522,70	77 522,70
Основное мероприятие 2. Проведение общегородских мероприятий в области образования							
2.1	Организация и проведение общегородских мероприятий, в том числе:	Тыс. руб.	68 891,00	68 891,00	68 891,00	68 891,00	68 891,00
2.1.1	Проведение профессионального конкурса «Учитель года», награждение победителей по номинациям	Тыс. руб.	2 615,00	2 615,00	2 615,00	2 615,00	2 615,00
2.1.2	Организация и проведение фестиваля общеобразовательных учреждений «Большая перемена»	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.3	Конкурс «Лапа дружбы»	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.4	Организация и проведение «Городского августовского совещания руководителей учреждений образования г.Казани по итогам учебного года»	Тыс. руб.	931,00	931,00	931,00	931,00	931,00
2.1.5	Приобретение подарочных пособий «Дневник добрых дел» для первоклассников и «Дневник юного эколога» для второклассников	Тыс. руб.	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
2.1.6	Конкурсы для муниципальных автономных и бюджетных	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8
	общеобразовательных учреждений – участников городского проекта «Новый педагогический класс Казани» и «Лучшая инклюзивная образовательная организация г.Казани»						
2.1.7	Мероприятие для молодых педагогов «Усеш-Развитие»	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.8	Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей учреждений образования	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.9	Работа со школами адресного и наставнического сопровождения	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.10	Конкурс на обучение и профессиональное развитие молодых педагогов муниципальных автономных и бюджетных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.11	Организация и проведение Общегородского мероприятия «Последний звонок»	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.12	Присуждение именных премий победителям этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	Тыс. руб.	11 500,00	11 500,00	11 500,00	11 500,00	11 500,00
2.1.13	Осуществление адресной поддержки педагогов, подготовивших учащихся - победителей и призеров этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	Тыс. руб.	3 500,00	3 500,00	3 500,00	3 500,00	3 500,00

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.14	Конкурс «Команда Казанского образования»	Тыс. руб.	За счет дополнительных источников финансирования				
2.1.15	Прочие общегородские мероприятия	Тыс. руб.	2 585,00	2 585,00	2 585,00	2 585,00	2 585,00
2.2	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, и других мероприятиях различных уровней. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов, профильных смен по подготовке школьников к олимпиадам	Тыс. руб.	4 500,00	4 500,00	4 500,00	4 500,00	4 500,00
2.3	Приобретение новогодних подарков	Тыс. руб.	33 260,60	33 260,60	33 260,60	33 260,60	33 260,60
Задача 2. Создание современных и максимально безопасных условий системы образования							
Основное мероприятие 3. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждений образования							
3.1	Оснащение медицинских кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2	Обеспечение противопожарной безопасности функционирования муниципальных образовательных учреждений	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8
	общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	учреждений дополнительного образования	Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	прочих учреждений образования	Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3	Обеспечение содержания имущества в надлежащем состоянии, проведение работ по устранению аварийных ситуаций	Тыс. руб.	132 000,0	132 000,0	132 000,0	132 000,0	132 000,0
Основное мероприятие 4. Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования							
4.1	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования	Тыс. руб.	5 000,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0
4.2	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования путем привлечения частных охранных предприятий	Тыс. руб.	413 314,30	413 314,30	413 314,30	413 314,30	413 314,30
Основное мероприятие 5. Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности							
5.1	Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности учреждений образования	Тыс. руб.	11 279,70	11 279,70	11 279,70	11 279,70	11 279,70
Задача 3. Поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей							
Основное мероприятие 6. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан							
6.1	Предоставление компенсационных выплат гражданам, имеющим	Тыс. руб.	225 501,90	225 501,90	225 501,90	225 501,90	225 501,90

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8
	детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения						
6.2	Предоставление дополнительных компенсационных выплат отдельным категориям граждан, имеющих детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Тыс. руб.	18 148,10	18 148,10	18 148,10	18 148,10	18 148,10
6.3	Предоставление стимулирующей доплаты гражданам, взявшим на воспитание детей в приемную семью	Тыс. руб.	11 194,60	11 642,40	11 642,40	11 642,40	11 642,40
6.4	Реализация государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячной денежной выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приемные семьи	Тыс. руб.	50 526,90	52 548,00	52 548,00	52 548,00	52 548,00
6.5	Реализация государственных полномочий по назначению и выплате вознаграждения, причитающегося опекунам или попечителям, исполняющим свои обязанности возмездно	Тыс. руб.	69 584,00	72 367,80	72 367,80	72 367,80	72 367,80
6.6	Реализация государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячной денежной выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство)	Тыс. руб.	158 100,40	164 424,70	164 424,70	164 424,70	164 424,70
Итого по Подпрограмме-4 за счет средств бюджета города		Тыс. руб.	1 497 500,10	1 516 380,70	1 516 380,70	1 516 380,70	1 516 380,70

## ПОДПРОГРАММА-5

### Паспорт Подпрограммы-5

Наименование Подпрограммы-5	«Совершенствование организации питания в муниципальных образовательных учреждениях на 2027 - 2031 годы»		
Муниципальный заказчик	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»		
Основной разработчик Подпрограммы-5	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани»		
Исполнители Подпрограммы-5	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета г.Казани», муниципальные учреждения образования		
Цели и задачи Подпрограммы-5	Цель – обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием. Задача – повышение качества предоставления услуг по организации горячего питания воспитанников и школьников		
Сроки реализации Подпрограммы-5	2027 - 2031 годы		
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы-5 составляет 1 243 441,20 тыс. руб., в том числе: - за счет средств бюджета г. Казани – 50 000,00 тыс. руб.; -за счет средств бюджетов Республики Татарстан и Российской Федерации – 1 193 441,20 тыс. руб.; - за счет внебюджетных средств – 0,00 тыс. руб.		
Годы	Бюджет г. Казани, тыс. руб.	Бюджеты Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.	
2027	10 000,00	232 906,40	
2028	10 000,00	240 133,70	
2029	10 000,00	240 133,70	
2030	10 000,00	240 133,70	
2031	10 000,00	240 133,70	

	ИТОГО	50 000,00	1 193 441,20
Объемы финансирования на 2027 - 2031 годы носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год			
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-5	<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение удельного веса обучающихся, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся с 78 до 85%;</li> <li>- сохранение удельного веса пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений, оснащенных современным технологическим оборудованием, от общего числа муниципальных образовательных учреждений на уровне 100%;</li> <li>- сохранение удельного веса пищеблоков муниципальных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, оснащенных современным технологическим оборудованием, от общего числа муниципальных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, на уровне 100%;</li> <li>- увеличение удельного веса муниципальных образовательных учреждений, имеющих современные, комфортные залы для приема пищи, от общего числа муниципальных образовательных учреждений с 59 до 100%</li> </ul>		

**I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-5,  
в том числе проблемы, на решение которых направлена  
Подпрограмма-5**

Сохранение и поддержка здоровья детей и подростков является наиболее актуальной и острой проблемой в современном обществе, что отмечается как органами управления образованием, так и органами здравоохранения, и учреждениями санитарно-эпидемиологических служб.

Возраст от 0 до 17 лет характеризуется как период формирования потенциала здоровья на всю жизнь. И чрезвычайно важно то обстоятельство, что на этот «потенциал здоровья» можно оказывать воздействие. Здоровье либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается в процессе воспитания человека. Одним из ключевых факторов, влияющих на качество физического и умственного развития школьников, является питание.

Рациональное сбалансированное питание способствует эффективному поддержанию здоровья детей, профилактике различного рода заболеваний.

За 2025 год общий охват горячим питанием (без учета буфетной

продукции) составил 78,8%, в том числе 1 - 4-й классы - 100%, 5 – 11-й классы – 60%.

Обеспечиваются в период обучения бесплатно:

- все учащиеся 1-4-х классов - одноразовым горячим питанием;

- учащиеся 5-11-х классов, нуждающиеся в дополнительной социальной поддержке, - одноразовым горячим питанием; обучающиеся на дому данной категории – набором продуктов;

- учащиеся 1-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья - двухразовым горячим питанием; обучающиеся на дому данной категории – набором продуктов;

- учащиеся 1-11-х классов - члены семей граждан, участвующих в специальной военной операции, а также дети от первого (другого) брака супруга (супруги), воспитывающиеся в семьях граждан Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции, из числа граждан:

а) призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации;

б) проходящих военную службу в батальонах «Алга», «Батыр» и «Тимер», сформированных в Республике Татарстан;

в) добровольно выполняющих военные задачи в ходе специальной военной операции;

г) военнослужащих и лиц, проходящих службу в национальной гвардии Российской Федерации, командированных в зону проведения специальной военной операции;

д) сотрудников Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан, командированных в зону проведения специальной военной операции;

е) граждан Российской Федерации, погибших (умерших) в результате участия в специальной военной операции –

двуразовым горячим питанием; обучающиеся на дому данной категории – набором продуктов;

- учащиеся 5-11-х классов – дети - граждан Украины, граждан Донецкой и

Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей или лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, вынужденно покинувших территорию Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей и прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке, - одноразовым горячим питанием; обучающиеся на дому данной категории – набором продуктов.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;

- школьный период наиболее важен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Система школьного питания г.Казани имеет следующие проблемы:

- тенденция к замене учащимися горячего питания буфетной продукцией;

- неукомплектованность кадрами, связанная с тяжелым физическим трудом, низкой заработной платой, непопулярностью профессии повара, необоснованно низким статусом в обществе работника социального питания;

- недостаточная сформированность у детей культуры здорового питания.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы

образования.

Современной тенденцией в школьном питании является организация централизованного питания как гарантии контроля качества продукции на всех этапах производства.

## **II. Основные цели и задачи Подпрограммы-5, программные мероприятия, сроки ее реализации**

Реализация Подпрограммы-5 направлена на обеспечение школьников и воспитанников качественным питанием, повышение эффективности использования финансовых и материальных средств.

Целью Подпрограммы-5 является обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующей задачи – повышение качества предоставления услуг по организации горячего питания воспитанников и школьников.

Подпрограмма-5 будет осуществляться в период с 2027 по 2031 год.

Подпрограмма-5 предусматривает проведение широкой разъяснительной работы среди детей, подростков, их родителей, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

Подпрограмма-5 позволит внедрить новые формы, стандарты и методы обслуживания; консолидировать усилия различных служб, направленных на обеспечение сбалансированности, улучшение показателей здоровья детей и подростков, создание благоприятных условий для его сохранения и укрепления, нормального роста и развития детей.

В соответствии с поставленной задачей основные мероприятия Подпрограммы-5 систематизированы по следующим направлениям:

1. Организация питания учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани.

Данное направление предполагает мероприятия по увеличению процента охвата горячим питанием воспитанников и учащихся всех возрастных категорий, в том числе бесплатным горячим питанием учащихся из семей, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке и находящихся в социально опасном положении, обучающихся 1-4-х классов, детей с ограниченными возможностями здоровья, по разработке примерного 12-дневного циклического меню завтраков и обедов с целью обеспечения учащихся оптимальным питанием высокого качества и безопасности, адекватным возрастным и физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, а также повышение ассортимента реализуемой продукции, введение в меню обязательного минимума блюд свободного выбора и сезонных блюд.

В данное направление включены мероприятия по разработке сбалансированного вариативного меню для воспитанников муниципальных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, имеющих отклонения в состоянии здоровья (целиакия, сахарный диабет, разновидности пищевой аллергии).

2. Ремонт и укрепление материально-технической базы пищеблоков дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани.

Предполагаются мероприятия по выполнению на пищеблоках дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани работ по ремонту и реконструкции в целях соблюдения последовательности технологических процессов, приобретению современного технологического и холодильного оборудования для пищеблоков дошкольных и общеобразовательных учреждений, мебели для столовых, специально разработанных для детей посуды и инвентаря, созданию современных, комфортных и уютных залов для приема пищи воспитанниками, учащимися и сотрудниками дошкольных и общеобразовательных учреждений.

3. Повышение уровня квалификации сотрудников пищеблоков дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Предполагаются мероприятия по повышению квалификации поваров и заведующих производством дошкольных и общеобразовательных учреждений.

4. Формирование культуры здорового питания.

Включены мероприятия по проведению широкой разъяснительной работы среди детей, подростков и их родителей, введению в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

5. Организация мероприятий среди воспитанников и школьников учреждений образования.

6. Стимулирование работников пищеблоков общеобразовательных учреждений.

Предполагаются мероприятия по повышению заработной платы поваров и заведующих производством дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям Подпрограммы-5 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-5.

### **III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-5**

Финансовое обеспечение Подпрограммы-5 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Внебюджетными источниками являются средства организации, осуществляющей организацию горячего питания.

За счет средств бюджета города мероприятия Подпрограммы-5 реализуются посредством выделения муниципальным общеобразовательным учреждениям субсидий на осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также посредством предоставления субсидий организациям в целях возмещения затрат, возникновение которых связано с оказанием услуг по организации на льготных условиях питания в общеобразовательных учреждениях для отдельных категорий граждан.

Общий объем финансирования Подпрограммы-5 составляет 1 243 441,20 тыс. руб., в том числе

- за счет средств бюджета г.Казани – 50 000,00 тыс. руб;
- за счет средств бюджета Республики Татарстан и Российской Федерации- 1 193 441,20 тыс.руб.

Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Бюджет Республики Татарстан и Российской Федерации, тыс. руб.
2027	10 000,00	232 906,40
2028	10 000,00	240 133,70
2029	10 000,00	240 133,70
2030	10 000,00	240 133,70
2031	10 000,00	240 133,70
<b>ИТОГО</b>	<b>50 000,00</b>	<b>1 193 441,20</b>

Объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта бюджета муниципального образования г.Казани на соответствующий финансовый год и плановый период.

#### **IV. Механизм реализации Подпрограммы-5 и контроль за ходом ее выполнения**

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-5 является Управление образования Исполнительного комитета г.Казани.

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-5, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-5 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-5 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий

Подпрограммы-5 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-5 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, – информацию о реализации муниципальной программы по установленной форме;
- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, – статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации муниципальной программы, а также об эффективности использования финансовых средств.

## **V. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-5**

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-5 осуществляется муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-5 оценивается исходя из степени достижения целей и задач Подпрограммы-5 путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-5 запланированному уровню затрат.

Социальный эффект от реализации Подпрограммы-5 выражается в сохранении и укреплении здоровья воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани путем обеспечения оптимальным питанием высокого качества и безопасности, адекватным возрастным и физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах, энергии, витаминах и минералах, улучшения условий помещений для приема и приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПиН, внедрения новых форм обслуживания воспитанников и учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани (витаминные столы, свободный выбор из ассортимента готовых блюд и кулинарных изделий).

Экономический эффект от реализации Подпрограммы-5 выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
И ФИНАНСИРОВАНИЕ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ ПОДПРОГРАММЫ-5**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель – обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием									
Задача – повышение качества предоставления услуг по организации горячего питания воспитанников и школьников									
Основное мероприятие 1. Организация питания учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани									
1.1	Приведение рациона питания учащихся общеобразовательных учреждений в соответствие с санитарно- эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Доля общеобразовательных учреждений, в которых рацион питания соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся	%	100	100	100	100	100	100
1.2	Разработка сбалансированного	Наличие меню для воспитанников дошкольных	Ед.	3	3	3	3	3	3

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	вариативного меню для воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования, имеющих отклонения в состоянии здоровья (целиакия, сахарный диабет, разновидности пищевой аллергии)	образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования, имеющих отклонения в состоянии здоровья (целиакия, разновидности пищевой аллергии)							
1.3	Индексация стоимости питания в общеобразовательных учреждениях	Установление коэффициента повышения стоимости питания в общеобразовательных учреждениях	%	4	4	4	4	4	4
Основное мероприятие 2. Ремонт и укрепление материально-технической базы пищеблоков дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани									
2.1	Проведение ремонтных работ на пищеблоках и в обеденных залах школьных столовых, пищеблоках дошкольных	Количество отремонтированных пищеблоков в общеобразовательных учреждениях	Ед.	44	33	33	0	0	0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образовательных учреждений	Количество отремонтированных пищеблоков дошкольных образовательных учреждений	Ед.	4	4	4	4	4	4
2.2	Приобретение оборудования, мебели для обеденных залов, кухонного инвентаря и столовой посуды для общеобразовательных учреждений	Количество оснащенных современным оборудованием пищеблоков общеобразовательных учреждений	Ед.	192	196	196	196	196	196
2.2.1	посуда и инвентарь	посуда и инвентарь	Ед.	192	194	196	196	196	196
2.2.2	холодильное оборудование	холодильное оборудование	Ед.	192	194	195	195	196	196
2.2.3	кухонное оборудование	кухонное оборудование	Ед.	192	194	195	195	196	196
2.3	Приобретение, установка, монтаж оборудования, кухонного инвентаря и столовой посуды для дошкольных образовательных	Количество оснащенных современным оборудованием пищеблоков дошкольных образовательных учреждений	Ед.	—	—	—	—		

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	учреждений								
2.3.1	посуда и инвентарь	посуда и инвентарь	Ед.	311	316	318	320	322	324
2.3.2	холодильное оборудование	холодильное оборудование	Ед.	311	316	318	320	322	324
2.3.3	кухонное оборудование	кухонное оборудование	Ед.	311	316	318	320	322	324
2.4	Ремонт и обслуживание вентиляционных систем в общеобразовательных учреждениях	Количество отремонтированных вентиляционных систем в образовательных учреждениях. Количество образовательных учреждений, в которых ведется обслуживание систем вентиляции	Ед.	51/422	36/458	0	0	0	0
Основное мероприятие 3. Повышение уровня квалификации сотрудников пищеблоков в дошкольных и общеобразовательных учреждениях									
3.1	Повышение квалификации поваров и заведующих производством учреждений образования	Доля поваров и заведующих производством учреждений образования, прошедших обучение (внебюджетные средства)	%	100	100	100	100	100	100
Основное мероприятие 4. Организация мероприятий среди воспитанников и школьников учреждений образования									

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1	Организация мероприятий в общеобразовательных учреждениях с целью популяризации среди учащихся культуры здорового питания, соблюдения санитарно-гигиенических требований	Доля учащихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в проводимых мероприятиях	%	70	75	75	78	78	79
Основное мероприятие 5. Введение новых форм организации питания в общеобразовательных учреждениях									
5.1	Обеспечение горячим питанием учащихся общеобразовательных школ	Охват горячим питанием всех возрастных категорий учащихся общеобразовательных учреждений	%	78	80	83	85	85	85
5.2	Реализация государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки в части обеспечения питанием обучающихся по образовательным программам основного	Охват горячим питанием отдельных категорий учащихся общеобразовательных учреждений	%	16%	17%	18%	18%	18%	18%

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях								

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-5**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2027 год	2028 год	2029 год	2030год	2031 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель – обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием							
Задача – повышение качества предоставления услуг по организации горячего питания воспитанников и школьников							
Основное мероприятие 1. Организация питания учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани							
1.1	Приведение рациона питания учащихся общеобразовательных учреждений в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
1.2	Разработка сбалансированного вариативного меню для воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования, имеющих отклонения в состоянии здоровья (целиакия, сахарный диабет, разновидности пищевой аллергии)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3	Индексация стоимости питания в общеобразовательных учреждениях	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
Основное мероприятие 2. Ремонт и укрепление материально-технической базы пищеблоков дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани							

2.1	Проведение ремонтных работ на пищеблоках и в обеденных залах школьных столовых, на пищеблоках дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования					
2.2	Приобретение оборудования, мебели для обеденных залов, кухонного инвентаря и столовой посуды для общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.						
2.3	Приобретение, установка, монтаж оборудования, кухонного инвентаря и столовой посуды для дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
2.4	Ремонт и обслуживание вентиляционных систем в общеобразовательных учреждениях	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 3. Повышение уровня квалификации сотрудников пищеблоков в дошкольных и общеобразовательных учреждениях								
3.1	Повышение квалификации поваров и заведующих производством учреждений образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 4. Организация мероприятий среди воспитанников и школьников учреждений образования								
4.1	Организация мероприятий в образовательных учреждениях в целях популяризации среди учащихся культуры здорового питания, соблюдения санитарно-гигиенических требований	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5. Введение новых форм организации питания в общеобразовательных учреждениях								
5.1	Обеспечение горячим питанием отдельных категорий учащихся общеобразовательных школ	Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.2	Реализация государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки в части обеспечения питанием обучающихся по образовательным программам основного							

общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях							
Итого по Подпрограмме-5, в том числе	Тыс. руб.	242 906,40	250 133,70	250 133,70	250 133,70	250 133,70	250 133,70
за счет средств бюджета города	Тыс. руб.	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
за счет средств бюджета Республики Татарстан и Российской Федерации	Тыс. руб.	232 906,40	240 133,70	240 133,70	240 133,70	240 133,70	240 133,70
за счет внебюджетных средств	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0